



Grunnskólinn í Sandgerði

Vinátta - Vilji - Virðing - Vöxtur



## **Grunnskólinn í Sandgerði**

### *Skjöldur*

*jákvæð samskipti - gegn einelti  
Uppeldi til ábyrgðar*

Viðbrögð og vinnuferli við samskiptavanda og einelti.

Einelti og annað ofbeldi er ekki undir neinum kringumstæðum liðið í Grunnskólanum í Sandgerði. Leitað verður allra ráða til að fyrirbyggja einelti og stöðva og leysa slík mál á farsælan hátt. Grunnskólinn í Sandgerði á að vera öruggur vinnustaður þar sem starfið mótast af virðingu og umhyggju.

## Vinnuferli í máli þolanda

*Þolanda gert grein fyrir því að einelti er ekki liðið í Grunnskólanum í Sandgerði. Hann hefur fullan stuðning kennara, starfsfólks og stjórnenda. Hann á rétt á því að fá aðstoð frá námsráðgjafa eða hjúkrunarfræðing. Þolandi skal vera hughreystur og upplýstur um ferlið sem fer á stað.*

Rætt er við þolanda. Hvernig líður honum? Hér er honum gert grein fyrir því að hann á rétt á stuðning og tryggja skal að þolandi geti sagt frá ef eineltið heldur áfram. Hér er mikilvægt að skrá nöfn og helstu atriði viðtalsins.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dags. \_\_\_\_\_

*Ath. Endurtekin viðtöl við þolanda geta verið nauðsynleg.*

Foreldrar þolanda eru upplýstir um gang mála. Símtal/samtal.

Dags. \_\_\_\_\_, dags. \_\_\_\_\_, dags. \_\_\_\_\_

***Umsjónarkennari þarf að meta aðstæður um hvort betra sé að kalla foreldra á fund, hann getur þá fengið aðstoð á fundinum frá skólastjórnendum, eineltisteymi eða umsjónarmanni eineltismála.***

***Ef foreldrar eru kallaðir á fund, skal fylla út blað sem er staðsett hjá ritara og það látið fylgja gögnum.***

## Vinnuferli í máli gerenda

*Gerenda er gert grein fyrir því að einelti er ekki liðið í Grunnskólanum í Sandgerði. Mikilvægt er að nemenda sé gert grein fyrir afleiðingum gjörða sinna og að haft verði samband við foreldra hans. Nemenda á að vera það ljóst að starfsmenn skólans munu nú fylgjast sérstaklega með honum.*

Rætt er alvarlega við gerenda. Gerenda er gert grein fyrir því að hann skal hætta skilyrðislaust að leggja í einelti. Mikilvægt er að ef um fleiri en einn gerenda er að ræða að það sé talað einslega við hvern og einn. Skráið nöfn, dagsetningu og helstu atriði viðtals.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dags. \_\_\_\_\_

*Ath. Endurtekin viðtöl við gerenda geta verið nauðsynleg.*

Foreldrar gerenda eru upplýstir um gang mála. Símtal/samtal.

Dags. \_\_\_\_\_, dags. \_\_\_\_\_, dags. \_\_\_\_\_

***Umsjónarkennari þarf að meta aðstæður um hvort betra sé að kalla foreldra á fund, hann getur þá fengið aðstoð á fundinum frá skólastjórnendum, eineltisteymi eða umsjónarmanni eineltismála.***

***Ef foreldrar eru kallaðir á fund, skal fylla út blað sem er staðsett hjá ritara og það látið fylgja gögnum.***

### Vinnuferli með bekknum.

Bekkjarfundir um framkomu, samskipti og einelti. Rætt við nemendur um eineltishringinn, samstöðu og bekkjaranda. *Muna eineltisreglur og fundareglur.*

Tengslakönnun lögð fyrir bekkinn, greint úr henni strax og kynnt fyrir foreldrum niðurstöður hennar.

Klípusögur og hlutverkaleikir eru góð verkfæri til að vinna með umræðu um einelti. Mappa í kennaraveri með allskyns gögnum.

Til að efla bekkjaranda og samstöðu í bekknum, getur umsjónarkennari leitað aðstoðar til umsjónarmanns eineltisteymis, deildastjóra eða námsráðgjafa.

Stutt greining á hvernig bekkjarfundur gekk. Hvað ætlar kennari að gera næst? Hvar staðsettu nemendur sig á eineltishringnum? Hvernig leið nemendum almennt? Hafa þeir orðið vitni af miklu einelti?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Umsjónarkennari þarf að meta ástandið, ef þolandi er útilokaður af bekkjarhópnum í heild, er mikilvægt að halda strax foreldrafund um eineltið í samstarfi við foreldra þolenda.***

## Eftirfylgni

*Eftirfylgnin er mikilvæg, það skal fara strax í að ræða aftur við þolenda/gerenda eftir viku. Að vera í reglulegu sambandi við þolenda gefur upp skýra mynd hvort líðan nemenda sé betri eða í sama fari. Það sama á við um gerenda.*

Eftir viku skal tekið aftur viðtal við þolenda, hvernig gengur? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Haft samband aftur heim og rætt um framvindu mála. Skráið dagsetningu og helstu atriði samtalsins. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Viðtal við gerenda/gerendur, hvernig gengur? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Haft samband aftur heim og rætt um framvindu mála. Skráið dagsetningu og helstu atriði samtalsins. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Hvað ef eineltið hættir ekki?

*Fundur með foreldrum, bæði foreldrum þolanda og geranda. Öll fyrri gögn um eineltismálið er tekið fyrir á nemendaverndarráðsfundi. Málið er þá komið í hendur stjórnenda sem ákveða um framhald málsins.*

## Ferlið

1. Tilkygning, umsjónarkennari lætur eineltisteymið vita og fær ráðleggingar með vinnuna.
2. Umsjónarkennari ræðir einslega við þolanda.
3. Umsjónarkennari hringir í foreldra þolanda og gerir þeim grein fyrir að málið sé komið í vinnslu.
4. Umsjónarkennari ræðir einslega við gerenda/gerendur.
5. Umsjónarkennari hringir í foreldra gerenda og þeir látnir vita um málið
6. Umsjónarkennari hefur samband við námsráðgjafa, verkefnastjóra eða skólastjórnendur ef hann þarf aðstoð með málið.
7. Umsjónarkennari upplýsir aðra kennara / starfsfólk sem koma að viðkomandi nemendum og tryggir að vel sé fylgst með
8. Bekkjarfundur um framkomu, samskipti og einelti.
9. Tengslakönnun.
10. Eftirfylgni.