

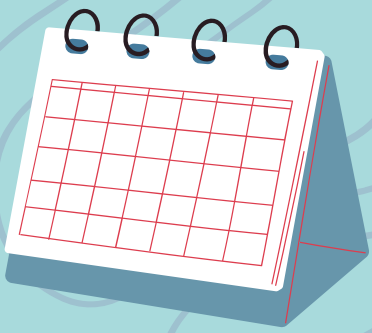
Afleiðingar þegar farið er yfir þolmörk í Skólaíþróttum

Kennari ræðir við nemandann.

1 Kennari/starfsmaður fer til nemenda og spyr hvort hann sé tilbúinn að taka þátt, hlusta og fylgja fyrirmælum: Muna: 10% eru orðin sem þú velur, 35% er tónn raddarinnar, 55% er líkamstjáning.

Spurningar sem geta gagnast við 30 sekúndna inngrip:

Er í lagi að gera það sem þú ert að gera núna?
Hvert er þitt hlutverk núna?
Hvenær ertu reiðubúinn að byrja?
Hvað get ég gert til að hjálpa þér að...?
Hver er reglan? Getur þú gert það?
Hvað átt þú að vera að gera?
Það lítur út fyrir að þú eigir í vandræðum.
Hvernig get ég hjálpað þér að leysa úr því?
Getur þú fundið betri leið?
Hvernig get ég hjálpað?
Er það sem þú ert að gera núna gott eða slæmt fyrir kennslustundina?



2

Nemanda er vísað úr tíma, kennari hefur samband heim og skráir atvikið í Mentor.

Þegar nemanda er vísað úr tíma fylgir starfsmaður honum upp til ritara og stjórnandi látinn vita.

3

Nemanda er vísað úr tíma og mætir ekki í næsta tíma í skólaíþróttum.

Kennari hefur samband heim og atvikið skráð á Mentor. Umsjónakennari og stjórnendur upplýstir.



4

Nemanda er vísað úr tíma og mætir ekki í skólaíþróttir næstu vikuna. Kennari hefur samband heim og atvikið skráð á Mentor.

Umsjónakennari og stjórnendur upplýstir.

Nemandinn er með starfsmanni í öðru rými á meðan skólaíþróttir eru og lærir í bóklegum fögum.

Kennari/stjórnandi hefur samband heim og atvikið skráð á Mentor. Umsjónakennari og stjórnendur upplýstir.

Foreldrar/forráðamenn boðaðir á fund með stjórnanda og kennara og upplýstir um næstu skref.



5

Nemandinn fer í einstaklingstíma í skólaíþróttum þar til hann og kennari telur hann tilbúinn að vera í bekkjartímum í skólaíþróttum. Ef nemandinn fer ítrekað yfir þolmörkin eru málefnum nemandans vísað í nemendaverndaráð. Kennari/stjórnandi hefur samband heim og atvikið skráð á Mentor. Umsjónakennari og stjórnendur upplýstir.

