



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Kennsluáætlun

5. bekkur

Íslenska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Læsi – lestur og bókmenntir	<p>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</p> <p>Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,</p> <p>Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</p> <p>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,</p>	<p>Yndislestur: Valbækur</p> <p>Lesskilningur: Orðspor, litabækur</p> <p>Tvær kjörbækur: Krakinn sem hvarf og Benjamín dúfa</p> <p>Lestrarátök og bókamessa</p>	<p>Lestrarpróf, Orðarún (lesskilningur)</p> <p>Lesfímipróf:</p> <p>Viðmið 1: 90 orð á mínútu Viðmið 2: 140 orð á mínútu Viðmið 3: 160 orð á mínútu</p> <p>Orðarún:</p> <p>Mjög slakt: 1-6 stig Slakt: 7-9 stig Meðal: 10-16 stig Gott: 17-20 stig</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrár</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Ritun	<p>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</p> <p>Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</p> <p>Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</p>	<p>Orðspor 1</p> <p>Skrift</p> <p>Dagbókarskrif</p> <p>Önnur verkefni frá kennara.</p>	<p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrár</p> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda</p> <p>Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifað og nýtt það við eigin ritun.</p>		
Málfræði	<p>Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</p> <p>Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</p> <p>Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</p> <p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</p>	<p>Orðspor 1</p> <p>Málrækt 1</p> <p>Önnur verkefni frá kennara.</p>	<p>Símat og könnunarpróf</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</p> <p>Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins,</p> <p>Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað,</p> <p>Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta,</p> <p>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</p>		
Talað mál, hlustun og framsögn	<p>Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</p> <p>Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar</p> <p>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,</p>	<p>Bekkjarfundir</p> <p>Kynning á verkefnum</p>	Símat og jafningjamat



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</p> <p>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt,</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</p>		<p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
--	---	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Stærðfræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta spurt og svarað	<p>Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta</p> <p>Sett fram áformleg og einföld, formleg stærðfræðileg rök, skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af ördum.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefnisem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</p> <p>Sett fram, meðhöndlað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi</p>	<p>Evolytes</p> <p>Stika 1A/1B</p> <p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div style="margin-top: 20px;">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Tungumál og verkfæri	<p>Notað óformlega framsetningu annars vegar og táknmál stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðistengsl þeirra.</p> <p>Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</p> <p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli táknmáls og daglegs máls.</p> <p>Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar</p>	<p>Evolytes</p> <p>Stika 1A/1B</p> <p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div style="margin-top: 20px;">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.		
Vinnubrögð og beiting	<p>Lesið einfaldan fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir.</p> <p>Þekki helstu hugtök um fjármál og geti tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn.</p>	<p>Evolytes</p> <p>Stika 1A/1B</p> <p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div style="margin-top: 20px;">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</p> <p>Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.</p> <p>Notað almennbrot, tugabrot og prósentur á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi.</p> <p>Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglur, tengireglur og dreifireglur.</p> <p>Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni,</p>	<p>Evolýtes</p> <p>Stika 1A/1B</p> <p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div data-bbox="1608 619 1933 933"> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p> </div>
----------------------------	---	--	---



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	tölvuforritun og skriflegum útreikningum.		
Algebra	<p>Rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegann hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum, orðum og á táknmáli algebrunar.</p> <p>Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.</p> <p>Fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum, þ.e. notað víxlreglu, tengireglu og dreyfireglu við reikning, bæði í huga og á blaði.</p>	<p>Evolytes</p> <p>Stika 1A/1B</p> <p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div style="margin-top: 20px;">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>
Rúmfræði og mælingar	Notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra	<p>Evolytes</p> <p>Stika 1A/1B</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði.</p> <p>Áætlað og mælt horn, þyngd, tími og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.</p> <p>Tengt tölur og útreikninga við flatamyndir og þrívíða hluti.</p> <p>Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar og þrívíddar myndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekkja flötinn.</p> <p>Rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.</p> <p>Notað mælikvarða og einslögum í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatamál og rúmmál í</p>	<p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div data-bbox="1608 475 1937 790"> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p> </div>
--	--	-----------------------------------	---



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p> <p>Notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni.</p>		
Tölfræði og líkindi	<p>Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum.</p> <p>Dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur.</p>	<p>Evolytes</p> <p>Stika 1A/1B</p> <p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div style="margin-top: 20px;">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið








Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Samfélagsfræði og lífsleikni

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Reynsluheimur	<p>Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, s.s. kærleika, mannhelgi, félagsleguréttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</p> <p>Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslandsí heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.</p> <p>Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.</p> <p>Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</p> <p>Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti.</p> <p>Borið saman valin trúar og lífsviðhorf.</p>	<p>UTÁ</p> <p>Ég og sjálfmyndin</p> <p>Börn í okkar heimi: Fordómar og þröngsýni</p> <p>Landafræði – að rata um heiminn,</p> <p>Svona er lífið (Smáforrit)</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Símat, hópverkefni, þemaverkefni</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 5px;"> Framúrskarandi</div> <div style="margin-bottom: 5px;"> Hæfni náð</div> <div style="margin-bottom: 5px;"> Á góðri leið</div> <div style="margin-bottom: 5px;"> Þarfnast þjálfunar</div> <div style="margin-bottom: 5px;"> Hæfni ekki náð</div> </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.</p> <p>Séð gildi slysvarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni.</p> <p>Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</p> <p>Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</p> <p>Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</p> <p>Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.</p> <p>Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</p> <p>Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.</p>		
--	--	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.		
Hugarheimur	<p>Sett sig í spor fólks með ólíkann bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</p> <p>Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megir með þau á sjálfstæðan og uppbyggilegan hátt.</p> <p>Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.</p>	<p>UTÁ</p> <p>Ég og sjálfsmyndin</p> <p>Börn í okkar heimi: Fordómar og þröngsýni</p> <p>Landafræði – að rata um heiminn,</p> <p>Svona er lífið (Smáforrit)</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Símat, hópverkefni, þemaverkefni</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p>
Félagsheimur	<p>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</p> <p>Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda.</p> <p>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu ísamskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.</p>	<p>UTÁ</p> <p>Ég og sjálfsmyndin</p> <p>Börn í okkar heimi: Fordómar og þröngsýni</p> <p>Landafræði – að rata um heiminn,</p> <p>Svona er lífið (Smáforrit)</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Símat, hópverkefni, þemaverkefni</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	Sýnt samferða fólki sínu tillitssemi og virðingu.		
--	---	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Íþróttir og sund			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>gert æfingar sem reyna á loftháð þol,</p> <p>gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols,</p> <p>gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,</p> <p>leikni í nokkrum mismunandi íþróttagreinum,</p> <p>tekið þátt í stöðluðum prófum til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu,</p> <p>synt viðstöðulaust baksund, skriðsund og kafsund auk þess að stinga sér af bakka.</p>	<p>Íþróttir:</p> <p>Mismunandi íþróttagreinar</p> <p>Þol og þrekæfingar</p> <p>Boltaleikir</p> <p>Hópleikir</p> <p>Sund:</p> <p>Tækniæfingar, bringusund baksund, skriðsund, kafsund, leikir</p>	<p>Íþróttir:</p> <p>Símat og virkni í tímum.</p> <p>Sund:</p> <p>Símat og virkni í tímum.</p> <p>Tímataka, þolsund og tækni</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Félagslegir þættir	<p>sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframt</p>	<p>Ræða um góðan liðsanda og hvernig á að hvetja áfram.</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>viðhaft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsanda, skýrt mikilvægi þess aðhafa leikreglur, farið eftir þeim bæði í hóp- og einstaklingsíþrótt, rætt líkamsvitund, kynheilbrigði, staðalímyndir í íþróttumfjöllum og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.</p>	<p>Áhersla á jákvæð lýsingarorð. Að nemendur læri að tapa og vinna.</p> <p>Lagt upp með að nemendur geti farið eftir reglum</p>	
Heilsa og efling	<p>gert sér grein fyrir gildi heilbrigðs lífennis fyrir starfsemi líkamans og mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun,</p> <p>útskýrtmisjafnan líkamlegan þroska einstaklinga og kynja,</p> <p>notað hugtök sem tengjast sundiðkun og íþróttum,</p> <p>tengt hlutverk taugakerfis, hjarta, blóðrásar og lungna við líkamlega áreynslu,</p> <p>nýtt niðurstöður prófa til að setja sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttum</p>	<p>Fylgst með og farið yfir hreinlæti og reglur í klefum.</p> <p>Foreldrar upplýstir um viðeigandi íþrótt- og sun</p> <p>Efla þol nemennda með þolæfingum</p> <p>Útæfingar í byrjun og lok skólaárs.Ratleikur og íþróttadagur</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>og heilsurækt og unnið að þeim,</p> <p>sótt sér margvíslegar upplýsingar við undirbúning og úrvinnslu verkefna í skólaíþróttum og útivist,</p> <p>notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu,</p> <p>tekið þátt í ýmsum leikjum</p> <p>tekið þátt á ábyrgan hátt í útivist með tilliti til aðstæðna og ratað um landsvæði eftir korti.</p>		
Öryggis- og skipulagsreglur	<p>gert sér grein fyrir mikilvægi öryggis- og umgengnisregla og tekið ákvarðanir á þeim grunni. Beitt helstu atriðum skyndihjálpar, endurlífgun og bjargað jafningja á sundi stutta sundleið.</p>	<p>Farið yfir helstu öryggisreglur í íþróttasal og sundlaug</p>	



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið








Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Enska

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Hlustun	<p>Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlun og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</p>	<p>Áhorf</p> <p>Hlustunaræfingar</p> <p>Get Epic!</p>	<p>Hópavinna, símat, skriflegar kannanir, munnleg könnun og önnur verkefni</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div data-bbox="1624 710 1982 1093"> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>
Lesskilningur og ritun	Skilið megin inntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða,	<p>Áhorf</p> <p>Hlustunaræfingar</p>	Hópavinna, símat, skriflegar kannanir, munnleg könnun og önnur verkefni.





Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum.</p> <p>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</p> <p>Lýst í einföldu máli sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</p> <p>Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.</p>	<p>Enskar Krossgátur</p> <p>Hickory</p> <p>Get Epic!</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Samskipti og frásögn	<p>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtals æfinga.</p>	<p>Áhorf</p> <p>Hlustunaræfingar</p> <p>Enskar Krossgátur</p> <p>Hickory</p> <p>Get Epic!</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Hópvænna, símat, skriflegar kannanir, munnleg könnun og önnur verkefni</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Menningalæsi og námshæfni	<p>Tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttignar forrit og leitarvélur.</p>	<p>Áhorf Hlustunaræfingar Enskar Krossgátur Hickory Get Epic! Verkefni frá kennara</p>	<p>Hópavinna, símat, skriflegar kannanir, munnleg könnun og önnur verkefni Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Náttúrufræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Verklag	<p>lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum,</p> <p>framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni,</p> <p>gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama,</p> <p>hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra,</p> <p>útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks,</p> <p>fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans,</p> <p>tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna og útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu,</p>	<p>Náttúrulega 1</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Frozen Planet</p> <p>Nýsköpun</p> <p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p>	<p>Hópavinna, sjálfsmat, símat, skriflegar kannanir</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <div style="margin-top: 20px;">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi,</p> <p>fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuþætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru,</p> <p>greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið út lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra,</p> <p>gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri,</p> <p>rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</p> <p>tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa,</p> <p>tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru,</p> <p>greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir,</p>		
--	--	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti.		
Viðfangsefni	<p>lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu,</p> <p>lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt,</p> <p>lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland, útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér,</p> <p>útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</p> <p>lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum,</p> <p>útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu,</p> <p>bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra</p>	<p>Náttúrulega 1</p> <p>Verklegar æfingar</p> <p>Frozen Planet</p> <p>Nýsköpun</p> <p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p>	<p>Hópavinna, sjálfsmat, símat, skriflegar kannanir</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.</p> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>og áhrif á heilsu manna og umhverfi,</p> <p>lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóssí tækni og atvinnulífi.</p> <p>lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar,</p> <p>útskýrt hvernig Ísland byggðist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist, rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs,</p> <p>gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</p>		
--	--	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

List- og verkgreinar			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Leiklist og dans	•	•	•
Sjónlistir	<p>Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</p> <p>Nýtt sér grunnþætti myndlistarí eigin sköpun.</p> <p>Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu.</p> <p>Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.</p> <p>Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu. Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.</p>	<p>Nemendursafna verkum sínum í möppu ásamt því að taka samdægus með heim.</p> <p>Áhersla á:</p> <p>Grunnliti og litahringinn</p> <p>Vatnslitamálun</p> <p>Málað með akríl</p> <p>Rætt um myndverk sitt</p> <p>Þróa eigin listsköpun</p> <p>Unnið frá hugmynd að fullkláruðu verki.</p> <p>Frágangur og reglur í stofu</p>	<p>Símat og virkni í tímum.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div> Framúrskarandi</div> <div> Hæfni náð</div> <div> Á góðri leið</div> <div> Þarfnast þjálfunar</div> <div> Hæfni ekki náð</div> </div>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabiltiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð.</p> <p>Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.</p> <p>Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu.</p> <p>Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.</p>		
Tónmennt	•	•	•
Heimilisfræði	<p>Matur og lífshættir</p> <p>Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi</p> <p>Matur og vinnubrögð</p> <p>Matreitt einfaldar og holler máltíðir og nýtt hráefnið sem best</p>	<p>Nemendur vinna verklega í tímum út frá kennslubókinni Gott og gagnlegt 1 og æfa helstu matreiðsluaðferðir.</p> <p>Í bókinni eru fjölbreyttar uppskriftir sem nemendur vinna eftir auk fróðleiks m.a. um góða heilsu, lífsstíl, næringarefni, þrif, tiltekt og umhverfisvernd.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum</p> <p>Aðalnámsskrá:</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.</p> <p>Matur og umhverfi</p> <p>Tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla.</p> <p>Matur og menning Tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð.</p>	<p>Einnig eru umræður og innlegg frá kennara. Lögð er áhersla á hreinlæti, góð vinnubrögð, sjálfstæði og góða samvinnu.</p> <p>Nemendur vinna bæði í einstaklings- og hópavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að þekkja og meðhöndla þau hráefni sem þeir vinna með og nýta þau sem best.</p>	<p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p>
Textíll	<p>Beytt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar</p> <p>Unnið með einföld snið og uppskriftir</p> <p>Nota fjölbreyttar aðferðir með skreytingar textíla</p> <p>Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks</p> <p>Fjallað um fagurfræði í eigin verkum</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <p>Saumavél</p> <p>Skæri</p> <p>Títiprjóna</p> <p>Allskyns efni</p>	<p>Leiðsagnarmat:</p> <p>Nemendur fá leiðsögn og endurgjöfsamhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum</p> <p>Aðalnámsskrá:</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			 Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Hönnun og smíði	<p>Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.</p> <p>Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni.</p> <p>Útskýrt hugmyndirsínan með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.</p> <p>Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.</p> <p>Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.</p> <p>Hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða</p>	<p>Nemendur vinna að ýmsum verkefnum í tímum, sem reynt er eftir bestu getu að láta tengjast þeim viðmiðum sem er ætlast til. t.d. koma sjálf með hugmyndir og og framkvæma þær frá grunni.</p> <p>Lögð er áhersla á að þau læri að nota sem flest verkfæri og þekkja til efnan sem notuð eru og hvað á við að hverju sinni.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöfsamhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum</p> <p>Aðalnámsskrá:</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>virknipættir eru að verki í ýmsum hlutum.</p> <p>Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu.</p> <p>Greint þarfirí umhverfisínu og rætt mögulegar lausnir.</p> <p>Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.</p> <p>Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra.</p> <p>Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.</p>		
--	--	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið








Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Upplýsinga- og tæknimennt

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Vinnulag og vinnubrögð	Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum. Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám. Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum.	Minecraft Inventioneers Box island Tynker Comic Life 3 imovie Word Excel Power Point Verkefni frá kennurum	Símat, kynningar á verkefnum, sjálfsmat Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga. Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt.	Minecraft Inventioneers Box island Tynker Comic Life 3	Símat, kynningar á verkefnum, sjálfsmat Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

		imovie Word Excel Power Point Verkefni frá kennurum	Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Tækni og búnaður	Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu.	Minecraft Inventioneers Box island Tynker Comic Life 3 imovie Word Excel Power Point Verkefni frá kennurum	Símat, kynningar á verkefnum, sjálfsmat Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá. Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar






Hæfni ekki náð

Sköpun og miðlun	Rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.	Minecraft Inventioneers Box island Tynker Comic Life 3 imovie Word Excel Power Point Verkefni frá kennurum	Símat, kynningar á verkefnum, sjálfsmat Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Siðferði og öryggismál	Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.	Minecraft Inventioneers Box island Tynker Comic Life 3 imovie Word Excel Power Point	Símat, kynningar á verkefnum, sjálfsmat Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámskrá.



Sandgerðisskóli

 Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

		Verkefni frá kennurum	 Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
--	--	-----------------------	---