



## Kennsluáætlun

### 4. bekkur

Íslenska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Læsi – lestur og bókmenntir	<p>Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</p> <p>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</p> <p>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</p> <p>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p> <p>Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</p>	<p>Yndislestur</p> <p>Nestislestur: Galdrakarlinn í Oz. Kennari les fyrir nemendur. Ýmis verkefni unnin út frá bókinni.</p> <p>Barnabókmenntir: Hópverkefni, allir hópar með sitthvora barnabókina, nemendur lesa söguna, kynnast höfundi og rýna í málsgreinar, orð og setningar. Að lokum kynna þau afrakstur fyrir samnemendum.</p> <p>Sestu og lestu: unnið með bækur úr bókaflokknum í lestrarhópum og unnin verkefni upp úr bókinni.</p> <p>Lesrún: einstaklings og hópavinna.</p> <p>Kjörbók: Harry potter.</p>	<p>Lestrarpróf: Orðarún</p> <p>Lesfimiþróf</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>



	<p>Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.</p> <p>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</p>	Hvítbók	<p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Ritun	<p>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</p> <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi.</p> <p>Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</p> <p>Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.</p> <p>Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.</p>	<p>Skrift</p> <p>Sögugerð</p> <p>Villulausar æfingar</p> <p>Málgreinavinna</p>	<p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>



	<p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</p>		
Málfræði	<p>Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</p> <p>Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</p> <p>Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</p> <p>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</p> <p>Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.</p> <p>Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</p>	<p>Málsgreinar og mas (bók frá skólavefnum)</p> <p>Verkefni unnin út frá lestrarbókum og öðrum bókmenntum.</p> <p>Verkefni frá kennara</p> <p>Samþætting</p>	<p>Símat</p> <p>Kannanir</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>







	<p>Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</p> <p>Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.</p>										
Talað mál, hlustun og framsögn	<p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> <p>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</p> <p>Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.</p> <p>Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.</p> <p>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða leið.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</p>	<p>Kynningar á verkefnum</p> <p>Lestrarvinir</p> <p>Ljóðlestur</p> <p>Samþætting annarra námsgreina.</p> <p>Litla upplestrarkeppnin</p>	<p>Símat</p> <p>Kynningar á verkefnum</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <table border="1"> <tr> <td>★</td> <td>Framúrskarandi</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>Hæfni náð</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>Þarfnast þjálfunar</td> </tr> <tr> <td>✗</td> <td>Hæfni ekki náð</td> </tr> </table>	★	Framúrskarandi	✓	Hæfni náð	○	Þarfnast þjálfunar	✗	Hæfni ekki náð
★	Framúrskarandi										
✓	Hæfni náð										
○	Þarfnast þjálfunar										
✗	Hæfni ekki náð										







Stærðfræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta spurt og svarað	<p>Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.</p> <p>Þekkja muninn á samlagningu, frádrætti, margföldun og deilingu og tengt við daglegt líf.</p> <p>Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</p>	<p>Sproti 4a og 4b</p> <p>Stika 1a</p> <p>Verkefnahefti frá skólavefnum</p> <p>Verkefni frá kennara</p>	<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi</p> <p>B+ Mjög gott</p> <p>B Gott</p> <p>C+ Sæmilegt</p> <p>C Slakt</p> <p>D Óviðunandi</p>







			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Tungumál og verkfæri	<p>Notað myndmál, frásögn og texta jafnhliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.</p> <p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.</p> <p>Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</p> <p>Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</p>		<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>







			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Vinnubrögð og beiting	<p>Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.</p> <p>Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.</p> <p>Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</p> <p>Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.</p>		<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>







	<p>Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.</p> <p>Geta búið til orðadæmi sem lýsa daglegu lífi.</p>		<p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Tölur og reikningur	<p>Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p> <p>Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.</p>		<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>









			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Algebra	<p>Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.</p> <p>Geta rökstutt og útskýrt lausnir á dæmum.</p> <p>Fundið lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og rökstutt lausnir sínar, t.d. með því að nota ápreifanlega hluti.</p>		<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>



			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Rúmfræði og mælingar	<p>Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</p> <p>Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.</p> <p>Unnið með mælikvarða og lögun.</p> <p>Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.</p> <p>Rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því</p>		<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>



	<p>að nota tölvur og hlutbundin gögn.</p> <p>Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</p> <p>Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.</p>		<p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.</p> <p>Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.</p> <p>Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.</p> <p>Tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, s.s. hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð.</p> <p>Gert einfaldar tilraunir með líkur og borið skynbragð á áhrif þeirra í spilum.</p>		<p>Kannanir úr lotum</p> <p>Símat</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>



			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Framúrskarandi</li> <li>✓ Hæfni náð</li> <li>○ Þarfnast þjálfunar</li> <li>✗ Hæfni ekki náð</li> </ul>
--	--	--	--

Samfélagsfræði og lífsleikni			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Reynsluheimur	<p>Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.</p> <p>Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu.</p> <p>Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Milli himins og jarðar</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Barnasáttmáli sameinuðupjóðanna</p> <p>Verkfærakistan</p> <p>Trúarbrögð</p>	<p>Símat</p> <p>Þemaverkefni</p> <p>Hópaverkefni</p> <p>Samþætting</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p>



	<p>Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar.</p> <p>Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi.</p> <p>Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.</p> <p>Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi.</p> <p>Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.</p> <p>Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.</p> <p>Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</p> <p>Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu.</p>	<p>Umsjón: bekkjarfundir, Uppeldi til ábyrgðar, verkefni og umræður.</p>	<p>A Framúrskarandi          B+ Mjög gott          B Gott          C+ Sæmilegt          C Slakt          D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
--	--	--	---



	<p>Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.</p> <p>Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.</p> <p>Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.</p> <p>Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu.</p> <p>Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú.</p> <p>Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.</p> <p>Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum.</p> <p>Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</p> <p>Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni.</p> <p>Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og</p>		
--	--	--	--



	<p>annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.</p> <p>Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa.</p> <p>Komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið.</p> <p>Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.</p> <p>Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</p>		
Hugarheimur	<p>Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</p> <p>Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</p> <p>Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Milli himins og jarðar</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Barnasáttmáli sameinuðupjóðanna</p> <p>Verkfærakistan</p> <p>Trúarbrögð</p> <p>Umsjón: bekkjarfundir, Uppeldi til ábyrgðar, verkefni og umræður.</p>	<p>Símat</p> <p>Þemaverkefni</p> <p>Hópaverkefni</p> <p>Samþætting</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi</p> <p>B+ Mjög gott</p> <p>B Gott</p> <p>C+ Sæmilegt</p>



	<p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.</p> <p>Sett sig í spor annarra jafnaldra.</p>		<p>C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð</li> <li><span style="color: yellow;">○</span> Þarfnast þjálfunar</li> <li><span style="color: red;">✗</span> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Félagshéimur	<p>Þekkt Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</p> <p>Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.</p> <p>Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</p> <p>Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</p> <p>Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Milli himins og jarðar</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Barnasáttmáli sameinuðuþjóðanna</p> <p>Verkfærakistan</p> <p>Trúarbrögð</p> <p>Umsjón: bekkjarfundir, Uppeldi til ábyrgðar, verkefni og umræður.</p>	<p>Símat</p> <p>Þemaverkefni</p> <p>Hópaverkefni</p> <p>Samþætting</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>





	<p>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</p> <p>Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</p> <p>Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</p> <p>Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</p> <p>Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</p> <p>Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</p>		<p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Framúrskarandi</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li><li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li><li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li></ul>
--	---	--	---



Íþróttir og sund			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>gert æfingar sem reyna á þol,</p> <p>gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi,</p> <p>sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,</p> <p>sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum, tekið þátt í stöðluðum prófum, kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni.</p> <p>Synt bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.</p>	<p><b>Íþróttir:</b> Bolta og hlaupaleikir.</p> <p>Kynna þeim fyrir mismunandi íþróttageinum.</p> <p>Samvinna í tíma.</p> <p>Takast á við sigra og töp.</p> <p><b>Sund:</b> Tækniæfingar, bringusund, baksund, skriðsund, leikir</p>	<p><b>Íþróttir:</b> Símat og virkni í tímum.</p> <p><b>Sund:</b> Símat og virkni í tímum Tækni</p>
Félagslegir þættir	<p>unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum,</p>		



	<p>skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum,</p> <p>gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.</p>		
Heilsa og efling	<p>skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sund</p> <p>útskýrt líkamlegan mun á kynj notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreyn</p> <p>þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga,</p> <p>sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,</p> <p>sótt og unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir, gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,</p>		



	<p>tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum,</p> <p>tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs.</p> <p>Ratað um skólahverfi sitt og þekkt göngu- og hjólaleiðir nærumhverfi</p>		
Öryggis- og skipulagsreglur	<p>farið eftir öryggis-, skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöp</p>		







Enska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Hlustun	<p>Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <p>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</p>	<p>Upplestur</p> <p>Hlustunaræfingar</p> <p>Verkefni frá kennara Hópverkefni þemaverkefni</p> <p>Áhorf</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi</p> <p>B+ Mjög gott</p> <p>B Gott</p> <p>C+ Sæmilegt</p> <p>C Slakt</p> <p>D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Lesskilningur og ritun	<p>Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.</p>	<p>Verkefni frá kennara Hópverkefni</p> <p>þemaverkefni</p> <p>Áhorf</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p>



	<p>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</p> <p>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.</p> <p>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</p> <p>Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.</p> <p>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.</p>		<p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Samskipti og frásögn	Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.	<p>Verkefni frá kennara</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Þemaverkefni</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p>



	<p>Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p> <p>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p> <p>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p>	<p>Áhorf</p>	<p>A Framúrskarandi          B+ Mjög gott          B Gott          C+ Sæmilegt          C Slakt          D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Menningalæsi og námshæfni</p>	<p>Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.</p> <p>Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja</p>	<p>Verkefni frá kennara</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Þemaverkefni</p> <p>Áhorf</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi          B+ Mjög gott          B Gott          C+ Sæmilegt</p>







	<p>barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.</p> <p>Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</p> <p>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <p>Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</p>		<p>C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
--	--	--	--





Náttúrufræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Geta til aðgerða	<p>Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.</p> <p>Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum.</p> <p>Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.</p> <p>Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Komdu og skoðaðu</p> <p>Önnur verkefni og námsbækur</p>	<p>Símat verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Bent á störf sem krefjast sérþekkingar.	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p>	<p>Símat Verkefni</p>



	<p>Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð.</p>	<p>Komdu og skoðuðu</p> <p>Önnur verkefni, námsbækur og fræðiefni</p>	<p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Parfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</p>	<p>Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.</p> <p>Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.</p> <p>Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Komdu og skoðuðu</p> <p>Önnur verkefni, námsbækur og fræðiefni</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt</p>



	<p>Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</p>		<p>C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi</li> <li><span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð</li> <li><span style="color: yellow;">○</span> Þarfnast þjálfunar</li> <li><span style="color: red;">✗</span> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Vinnubrögð og færni</p>	<p>Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</p> <p>Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.</p> <p>Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.</p> <p>Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.</p> <p>Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Komdu og skoðaðu</p> <p>Önnur verkefni, námsbækur og fræðiefni</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>



	<p>Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</p>		<p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Ábyrgð á umhverfiu og að búa á jörðinni.</p>	<p>Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.</p> <p>Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.</p> <p>Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.</p> <p>Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.</p> <p>Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</p> <p>Tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Komdu og skoðaðu</p> <p>Önnur verkefni, námsbækur og fræðiefni</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi</p> <p>B+ Mjög gott</p> <p>B Gott</p> <p>C+ Sæmilegt</p> <p>C Slakt</p> <p>D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>



	<p>Sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum.</p> <p>Lýst landnotkun í heimabyggð.</p> <p>Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.</p> <p>Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.</p> <p>Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.</p>		
Lífsskilyrði manna og Náttúra Íslands	<p>Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.</p> <p>Rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</p> <p>Lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Komdu og skoðaðu</p> <p>Önnur verkefni, námsbækur og fræðiefni</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi</p> <p>B+ Mjög gott</p> <p>B Gott</p> <p>C+ Sæmilegt</p> <p>C Slakt</p> <p>D Óviðunandi</p>




	<p>Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.</p> <p>Úskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi.</p> <p>Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</p> <p>Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda.</p> <p>Greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi.</p> <p>Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.</p>		<p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Framúrskarandi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hæfni náð</li> <li><input type="checkbox"/> Þarfnast þjálfunar</li> <li><input type="checkbox"/> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.</p>	<p>Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.</p> <p>Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.</p> <p>Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita.</p>	<p>Halló heimur</p> <p>Refurinn</p> <p>Tunglið</p> <p>Komdu og skoðaðu</p> <p>Önnur verkefni, námsbækur og fræðiefni</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt</p>



	<p>Sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla.</p> <p>Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.</p>		<p>C Slakt D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <table border="1"><tr><td>★</td><td>Framúrskarandi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Hæfni náð</td></tr><tr><td>○</td><td>Þarfnast þjálfunar</td></tr><tr><td>✗</td><td>Hæfni ekki náð</td></tr></table>	★	Framúrskarandi	✓	Hæfni náð	○	Þarfnast þjálfunar	✗	Hæfni ekki náð
★	Framúrskarandi										
✓	Hæfni náð										
○	Þarfnast þjálfunar										
✗	Hæfni ekki náð										








List- og verkgreinar			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Leiklist og dans			
Sjónlistir	<p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar</p> <p>kað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum,</p> <p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt,</p> <p>útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki,</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun,</p> <p>Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni,</p>	<p>Nemendursafna verkum sínum í möppu ásamt því að taka samdægus með heim. Áhersla á</p> <p>Grunnliti og litahringinn</p> <p>Vatnslitamálun</p> <p>Málað með akríl</p> <p>Rætt um myndverk sitt</p> <p>Þróa eigin listsköpun</p> <p>Frágangur og reglur í stofu</p>	<p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Símat og virkni í tímum.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt</p>





	<p>Fjallað um eigin verk og annarra, þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins,</p> <p>Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka,</p> <p>Greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans,</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p>		<p>C Slakt D Óviðunandi</p>
Tónmennt			
Heimilisfræði	<p>Matur og lífshættir</p> <p>tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti,</p> <p>valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan,</p> <p>farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif,</p>	<p>Nemendur vinna bæði verklega og skriflega í tímum út frá kennslubókinni Heimilisfræði 4.</p> <p>Í bókinni eru einfaldar uppskriftir auk fróðleiks um heilbrigða lífshætti, neysluvenjur og umhverfisvernd.</p> <p>Kennari er einnig með frekari innlegg og fræðslu út frá ítarefni af netinu.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöfsamhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p>



	<p>tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.</p> <p>Matur og vinnubrögð</p> <p>útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir,</p> <p>farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúshöld,</p> <p>sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi,</p> <p>nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir. Matur og umhverfi</p> <p>sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni, • skilið einfaldar umbúðamerkingar</p> <p>Matur og menning</p> <p>tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir</p>	<p>Áhersla lögð á góðar umræður í tímum sem byggist á viðfangsefni kennslunnar hverju sinni.</p> <p>Nemendur vinna bæði í einstaklings- og hópavinnu, auk þess sem kennari er með sýnikennslu.</p>	<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi          B+ Mjög gott          B Gott          C+ Sæmilegt          C Slakt          D Óviðunandi</p>
--	---	--	---



<p>Textíll</p>	<p>Handverk, aðferðir og tækni:</p> <p>notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum,</p> <p>unnið úr nokkrum gerðum textílefna, unnið eftir einföldum leiðbeiningum Sköpun, hönnun og útfærsla:</p> <p>tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu,</p> <p>skreytt textílvinnu á einfaldan hátt,</p> <p>gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni,</p> <p>leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.</p> <p>Menning og umhverfi:</p> <p>sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt,</p> <p>sagt frá nokkrum tegundum textílefna,</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <p>Prjóna</p> <p>Garn</p>	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>
----------------	--	---	--







	<p>fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna,</p> <p>Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu.</p>		
Hönnun og smíði	<p>Handverk:</p> <p>valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt, gert grein fyrir nokkrum smíðaeffnum sem unnið er með.</p> <p>Hönnun og tækni:</p> <p>dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndirsínar,</p> <p>unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit,</p> <p>framkvæmt einfaldar samsetningar,</p> <p>sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur,</p> <p>bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi,</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns verkfæri og ýmiskonar málningu.</p> <p>Tifsög</p> <p>Hamar</p> <p>Brennipenna</p> <p>Sandpappír</p> <p>Lakk</p> <p>Vatnsmálning</p> <p>Blekmálning</p> <p>sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með, beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar</p>	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni.</p> <p>Símat, hæfnikort út frá markmiðum.</p> <p>Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni.</p> <p>Símat, hæfnikort út frá markmiðum.</p> <p>Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnimat</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi</p>






	<p>greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu</p> <p>Umhverfi: valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi, .</p>		
--	---	--	--

Upplýsinga- og tæknimennt			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Vinnulag og vinnubrögð	<p>Beitt undirstöðuatriðum í fingrasætningum.</p> <p>Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.</p>	<p>Vinna með ípad í heimildarleit.</p> <p>Book creator</p> <p>Sögugerð</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Glæruvinna</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p>







	<p>Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.</p> <p>Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.</p>	<p>Samþætting upplýsingatækni í öðrum fögum.</p> <p>Leit á vefnum Miðlalæsi</p>	<p>A Framúrskarandi          B+ Mjög gott          B Gott          C+ Sæmilegt          C Slakt          D Óviðunandi</p> <p><b>Hæfnismat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</p>	<p>Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu.</p> <p>Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.</p> <p>Unnið með heimildir.</p> <p>Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.</p> <p>Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum.</p>	<p>Vinna með ipad í heimildarleit.</p> <p>Book creator          Sögugerð          Verkefnavinna          Glæruvinna</p> <p>Samþætting upplýsingatækni í öðrum fögum.</p> <p>Leit á vefnum Miðlalæsi</p>	<p>Símat          Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/          Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi          B+ Mjög gott          B Gott          C+ Sæmilegt          C Slakt          D Óviðunandi</p>











			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Tækni og búnaður	<p>Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna.</p> <p>Notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.</p> <p>Nýtt hugbúnað við einfalda vefsmíð.</p>	<p>Vinna með ipad í heimildarleit.</p> <p>Book creator</p> <p>Sögugerð</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Glæruvinna</p> <p>Samþætting upplýsingatækni í öðrum fögum.</p> <p>Leit á vefnum</p> <p>Miðlalæsi</p>	<p>Símat</p> <p>Verkefni</p> <p>Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:</p> <p>A Framúrskarandi</p> <p>B+ Mjög gott</p> <p>B Gott</p> <p>C+ Sæmilegt</p> <p>C Slakt</p> <p>D Óviðunandi</p>



			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Sköpun og miðlun	Lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.  Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.	Vinna með ípad í heimildarleit. Book creator Sögugerð  Verkefnavinna  Glæruvinna  Samþætting upplýsingatækni í öðrum fögum.  Leit á vefnum Miðlalæsi	Símat Verkefni  Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:  A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi





			<b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Siðferði og öryggismál	Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.  Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.	Vinna með ipad í heimildarleit. Book creator Sögugerð Verkefnavinna  Glæruvinna  Samþætting upplýsingatækni í öðrum fögum.  Leit á vefnum Miðlalæsi	Símat Verkefni  Einkunn með bókstöfum/ Mælikvarði:  A Framúrskarandi B+ Mjög gott B Gott C+ Sæmilegt C Slakt D Óviðunandi  <b>Hæfnismat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>

