



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

## Kennsluáætlun

### 1. bekkur

Íslenska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Læsi – lestur og bókmenntir	<p>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</p> <p>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestargetu, sér til ánægju og skilnings.</p> <p>Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</p>	<p>Áhersla er lögð á þjölbreytta kennsluhætti, s.s. samræður, hóðavinnu og sköpun.</p> <p>Yndislestur og paralestur.</p> <p>Lestrarbækur að eigin vali.</p> <p>Ýmiss lesskilningsverkefni sem unnin eru í Byrjendalæsi.</p> <p>Hringekjur þar sem unnið er með:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagnvikran lestur</li> <li>• Ritun</li> <li>• Læsi</li> <li>• Orðaforða</li> <li>• Stafa innlögn</li> </ul>	<p>Lesfimiþróf- lögð fyrir í september, janúar og maí.</p> <p>Viðmið í lok 1. bekkjar:</p> <p>Neðri viðmið 20 orð á mínútu Efri viðmið 75 orð á mínútu</p> <p>Nemendamat: með sumum verkefnum í BL meta nemendur sjálfir eigin frammistöðu og skilning á verkefnum.</p>
Ritun	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.	Dregið til stafs - verkefnablöð.	Símat. Leiðsagnarmat.



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn eða skilaboð.</p> <p>Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</p>	<p>Lestrarlandið - vinnubók og lestrarbók.</p> <p>Orðaskuggar Sóknarskrift Úrklippubók</p>	<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Málfræði	<p>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</p> <p>Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</p>	<p>Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.</p> <p>Verkefnablöð. Söngur. Leikir.</p>	<p>Símat. Leiðsagnarmat.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Talað mál, hlustun og framsögn	<p>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.</p> <p>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</p>	<p>Unnið með framkomu og endursögn.</p> <p>Verið með stutta kynningu á þeim verkefnum sem þau vinna í tímum.</p> <p>Tekið þátt í umræðum á bekkjarfundi.</p>	<p>Símat.</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</p>	<p>Endursögn: í leikrænni tjáningu</p>	<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
--	--	--	---



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Stærðfræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta spurt og svarað	Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.  Útlistunarkennsla.  Sproti 1a, 1b og 2a  Verkefnablöð frá kennara.	Kaflapróf eftir hverjum kafla í sprota sem er farið yfir.  Símat.  Hæfnikort.   Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Tungumál og verkfæri	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.  Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.  Útlistunarkennsla	Símat.



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			<b>Hæfnikort.</b> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Vinnubrögð og beiting	Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.  Sproti 1a, 1b og 2a.  Útlistunarkennsla.	Kaflapróf í Sprotu.  Símat.  <b>Hæfnikort.</b> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Tölur og reikningur	Ritað tölur 1-100  Notað náttúrlegartölur, raðað þeim og borið saman.  Notað tugakerfisrithátt.	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.  Verkefnablöð frá kennara.  Sproti 1a, 1b og 2a	Kaflapróf eftir hvern kafla í Sprotu sem er farið yfir.  Símat.



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.		<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Rúmfræði og mælingar	<p>Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.</p> <p>óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.</p>	<p>Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.</p> <p>Sproti 1a, 1b og 2a</p>	<p>Kaflapróf í Sprotu eftir hvern kafla.</p> <p>Símat</p> <p>Virkni í kennslustund.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Tölfræði og líkindi	<p>Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.</p> <p>Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.</p>	<p>Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni</p>	<p>Kaflapróf eftir hverjn kafla í sprotu sem er farið yfir.</p> <p>Símat</p>



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
--	--	--	---



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Samfélagsfræði og lífsleikni			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Reynsluheimur	<p>Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.</p> <p>Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</p>	Unnið samhliða bókum sem teknar eru í Byrjendalæsi	<p>Símat.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Hugarheimur	<p>Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</p> <p>Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</p> <p>Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</p> <p>Sett sig í spor annarra jafnaldra.</p>	<p>Uppeldi til ábyrgðar verkefni.</p> <p>Umræður um að allir hafa jákvæðar og neikvæðar hliðar, þekkja þær og geta greint á milli þeirra.</p> <p>Bekkjarfundir.</p> <p>Dagleg leiðsögn.</p>	<p>Símat.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>





Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</p> <p>Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna</p>		
Félagsheimur	<p>Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</p> <p>Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</p> <p>Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</p> <p>Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</p> <p>Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi</p>	<p>Uppeldi til ábyrgðar verkefni.</p> <p>Samvinnuleikir.</p> <p>Bekkjargfundir.</p> <p>Dagleg leiðsögn</p>	<p>Símat.</p> <p>Leiðsagnarmat.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Íþróttir og sund			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>gert æfingar sem reyna á þol sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og sa sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum, kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni.</p> <p>Synt bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða</p>	<p><b>Íþróttir:</b> Bolta og hlaupaleikir. Kynna þeim fyrir mismunandi íþróttagreinum. Samvinna í tíma. Takast á við sigra og töp.</p> <p><b>Sund:</b> Vatnsaðlögun, Tækniæfingar, Bringusund, Leikir</p>	<p><b>Íþróttir:</b> Símat og virkni í tímum.</p> <p><b>Sund:</b> Símat og virkni í tímum</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	án hjálpartækja stuttar vegalengdir.		Hæfnikort.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Félagslegir þættir	unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í le skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum,	•	•
Heilsa og efling	skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun, notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu, gert sér grein fyrir einkastöðum líkamans.  þekkt heiti helstu líkamshluta.	•	•
Öryggis- og skipulagsreglur	farið eftir öryggis-, skipulagsog umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	•	•



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Enska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Hlustun	<p>Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p>	<p>Verkefni tengd orðaforða.</p> <p>Leikir.</p> <p>Kennari talar ensku í kennslustundum.</p>	<p>Símat.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Samskipti og frásögn	<p>Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</p> <p>Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p>	<p>Verkefnablöð frá kennara.</p> <p>Leikir.</p>	<p>Símat.</p> <p>Virkni í tímum.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p>		
Menningalæsi og námshæfni	Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja	<p>Samvinnuverkefni.</p> <p>Verkefnablöð frá kennara.</p> <p>Dagleg leiðsögn.</p>	<p>Símat.</p> <p>Virkni í tímum.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Náttúrufræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta til aðgerða og nýsköpun	Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.	Unnið samhliða bókum sem teknar eru í Byrjendalæsi  Komdu og skoðaðu: Umhverfið Hafið  Vettvangsferðir um nánasta umhverfi: Skoða lífverur Landslagið Jurtir/gróður	Símat.  Hæfnikort.   Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Vinnubrögð	Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.	Umræður.	Símat.



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Umhverfið	Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.	Vettvangsferðir.  Umræður	<p>Símat.</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Náttúra	Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.  Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu	Vettvangsferðir.  Fyrirlestrar um flokkun.  Bækur og þættirsem tengjast umhverfismenn.	Símat.





Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

			<p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
--	--	--	---



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

## List- og verkgreinar

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Leiklist og dans	•	•	•
Sjónlistir	<p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</p> <p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra.</p>	<p>Rannsóknarvinna og tilraunir</p> <p>Sýnikennsla og sjónrænar kveikjurs.s veraldarvefurinn og bækur.</p> <p>Umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu gagnrýna hugsun.</p> <p>Einstaklings, para- og hópavinna.</p> <p>Geta gengið frá efnum og áhöldum.</p> <p>Sýnt góð vinnubrögð og umgengni</p> <p>Farið eftir einföldum fyrirmælum.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöfsamhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <p>Hæfnikort.</p> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p>
Tónmennt	•	•	•



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

<p>Heimilisfræði</p>	<p>Matur og lífshættir farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlætiog þrif,</p> <p>Matur og vinnubrögð farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld</p>	<p>Kennslubókin Gott og gaman; heimilisfræði fyrir byrjendur er kennd í tímum auk myndefnis af netinu.</p> <p>Nemendur kynnast heimilisfræðistofunni, eldhúsreglum, áhöldum,tækjum og mælieiningum.</p> <p>Læra að umgangast eldhúsið af varfærni og virðingu.</p> <p>Kennari er með sýnikennslu sem nemendur fylgja eftir og vinna saman að gagnlegum og skemmtilegum verkefnum við matarborðin en ekki við hin hefðbundnu vinnusvæði.</p> <p>Áhersla lögð á samvinnu og góð vinnubrögð. Rík áherlsa lögð á mikilvægi hreinlætis, bæði nemenda sjálfra sem og almennra þrifa.</p> <p>Þeir æfa uppvas, setja í uppvottavél og þurrka matborð.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöfsamhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <p><b>Hæfnikort.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
<p>Textíll</p>	<p>Handverk, aðferðir og tækni:</p> <p>Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <p>Grófan jafa</p>	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni.</p> <p>Símat, hæfnikort út frá markmiðum.</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.</p> <p>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.</p> <p>Sköpun, hönnun og útfærsla:</p> <p>Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.</p> <p>Menning og umhverfi:</p> <p>Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna.</p>	<p>Grófar nálar</p> <p>Filt efni</p> <p>Fínni nálar</p> <p>Umhverfi:</p> <p>valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi,</p> <p>sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með,</p> <p>beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</p>	<p>Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnimat</p> <p>Hæfnikort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Á góðri leið</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>
Hönnun og smíði	<p>Handverk:</p> <p>valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt,</p> <p>gert grein fyrir nokkrum smíðaeftum sem unnið er með.</p> <p>Hönnun og tækni:</p> <p>dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndirsína,</p>	<p>Umhverfi:</p> <p>valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi,</p> <p>sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með,</p> <p>beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</p>	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni.</p> <p>Símat, hæfnikort út frá markmiðum.</p> <p>Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnimat</p> <p>Einkunnir í bókstöfum</p> <p>Mælikvarði (notað fyrir 4-7-8-9 og 10)</p> <p>A= Framúrskarandi</p> <p>B+= Mjög gott</p>



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit,</p> <p>framkvæmt einfaldar samsetningar, sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virkniþætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur,</p> <p>bent á ýmistæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi,</p> <p>greint einfaldar þarfir í umhverfi sín</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns verkfæri og ýmiskonar málningu.</p> <p>Tífsög</p> <p>Hamar</p> <p>Brennipenna</p> <p>Sandpappír</p> <p>Lakk</p> <p>Vatnsmálning</p> <p>Blekmálning</p>	<p>B= Gott</p> <p>C+= Á góðri leið</p> <p>C= Þarfnast þjálfunar</p> <p>D= Hæfni ekki náð</p>
--	---	--	--



Sandgerðisskóli



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Upplýsinga- og tæknimennt			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Vinnulag og vinnubrögð	Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.	Ýmist unnið í tölvuveri/Ipad : Nemendur kynnst nýjum snjallforritum.	Símat Leiðsagnarmat  Hæfnikort. Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.	Ýmist unnið í tölvuveri/Ipad : Nemendur kynnst nýjum snjallforritum.	Símat. Leiðsagnarmat Hæfnikort. Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli