



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Kennsluáætlun 2.bekkur

Íslenska			
Þættir	Markmið:	Kennsluáherslur	Matstæki og mat
Læsi – lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. 	<p>Unnið er eftir aðferðum Byrjendalæsis, þar sem áhersla er lögð á fjölbreytta kennsluhætti eins og samræður, einstaklings- og hópavinnu, sköpun og fleira.</p> <p>Hluti kennslunnar fer fram á hringekjur</p> <p>Fjölbreyttur lestur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yndislestur / frjálslestur. • Lestrarbækur að eigin vali. • Fræðitextar • Paralestur • Þátttökulestur 	<p>Lesfimiþróf eru lögð fyrir í september, janúar og maí.</p> <p>Lestrarviðmið við lok 2. bekkjar:</p> <p>Neðri viðmið: 40 orð á mínútu Efri viðmið: 85 orð á mínútu</p> <p>Sjálfsmat - valin verkefni tengd Byrjendalæsi.</p> <p>Lesskilningskannanir Þrjár kannanir yfir skólaárið, ein að hausti og tvær að vori.</p> <p>Símat - hæfnikort</p>



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

		<p>Ýmis lesskilningsverkefni tengd bókum út frá Byrjendalæsi.</p> <p>Orðaforði er kenndur í tengslum við bók / texta út frá Byrjendalæsi.</p> <p>Litla Lesrún.</p> <p>Bókakistan - verkefnabanki</p>	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. 	<p>Skriftarhefti, skriftarbók, stuðst er við orðaskuggaverkefni ásamt efni frá kennurum.</p> <p>Sögubók</p>	<p>Símat - hæfnikort</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. 	<p>Verkefni unnin út frá Byrjendalæsis bókum.</p> <p>Verkefni unnin í úrklippubók ásamt ýmsum verkefnum frá kennurum.</p>	<p>Símat - hæfnikort</p>



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. 		
Talað mál og framsögn	<ul style="list-style-type: none"> • Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<p>Upplestur á eigin verkefnum</p> <p>Samræða og umræður eftir hlustun á texta.</p> <p>Endursögn - leikræn tjáning</p> <p>Unnið með framkomu og tjáningu</p>	<p>Símat - hæfnikort</p> <p>Hæfnikort:</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Stærðfræði			
Þættir	Markmið:	Kennsluáherslur	Matstæki og mat
Að geta spurt og svarað	<ul style="list-style-type: none"> Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir. 	Nemendur vinna í hringekju við að leysa ýmiskonar stærðfræðiverkefni.	Símat og virkni í kennslustund.
Tungumál og verkfræði	<ul style="list-style-type: none"> Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 	Sproti 2a, 2b, 3a og 3b. Húrrahefti. Ýmis verkefni frá kennara.	Kaflapróf í Sprotu eftir hvern kafla.
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman. Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reiknasamlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi. Notað tugakerfisrithátt. Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. 	Nemendur vinna í hringekju við að leysa ýmiskonar stærðfræðiverkefni. Sproti 2a, 2b, 3a og 3b. Húrrahefti. Ýmis verkefni frá kennara.	Símat og virkni í kennslustund. Kaflapróf í Sprotu eftir hvern kafla.



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða. • Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn. 	Sproti 2a, 2b, 3a og 3b. Nemendur vinna í hringekju við að leysa ýmiskonar stærðfræðiverkefni.	Kaflapróf í Sprotu eftir hvern kafla. Símat og virkni í kennslustund. Hæfnikort. <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Framurskarandi

Hæfni náð

A g66ri lei()

t:>arfnast þjalfunar **X** Hrefni ekki na6



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Samfélagsfræði og lífsleikni			
Þættir	Markmið:	Kennsluáherslur	Matstæki og mat
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. • Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. • Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. • Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • Áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu. • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. 	<p>Unnið samhliða bókum sem teknar eru fyrir í Byrjendalæsi.</p> <p>Ýmis vinna með stefnu skólans Uppeldi til ábyrgðar.</p>	Símat og virkni í kennslustund.
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. 	<p>Uppeldi til ábyrgðar</p> <p>Þarfirnar að tilheyra, áhrifavald, gleði og frelsi.</p>	Símat og virkni í kennslustund.



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • Sett sig í spor annarra jafnaldra. • Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. 		
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. • Sýnt tilitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. 	Bekkjarfundir	<p>Símat og virkni í kennslustund.</p> <p>Hæfnikort</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Íþróttir og sund

Líkamsvitund, leikni og afkastageta

- gert æfingar sem reyna á þol,
- sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,
- sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,
- kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni. Synt bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.

Íþróttir: Bolta og hlaupaleikir. Kynna þeim fyrir mismunandi íþróttagreinum. Samvinna í tíma. Takast á við sigra og töp.

Sund:
Vatnsaðlögun,
Tækniæfingar,
Bringusund,

Íþróttir:
Símat og virkni í tímum.

Sund:
Símat og virkni í tímum
Tækni



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

		Baksund, Leikir	
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"> → unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, → skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum, → gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. 		
Heilsa og efling	<ul style="list-style-type: none"> → skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun, → notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu, → þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga, 		



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Öryggis- og skipulagsreglur	farið eftir öryggis-, skipulagsog umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.		
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Enska			
Þættir	Markmið:	Kennsluáherslur	Matstæki og mat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. 	Hlustanir frá kennara. Verkefni frá kennara. Ipad	Símat og virkni í tímum.
Lesskilningur og ritun	<ul style="list-style-type: none"> Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst. 	Verkefni frá kennara.	Símat og virkni í tímum.
Samskipti og frásögn	<ul style="list-style-type: none"> Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. 	Verkefni frá kennara. Verkefni frá kennara.	Símat og virkni í tímum.
Menningalæsi og námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. 	Verkefni frá kennara.	Hæfnikort



Framurskarandi

Hrefni naa

A g65ri leia

l=>arfnast pjalfunar

Hcefn. ekki naa

			<ul style="list-style-type: none">* FramurskarandiHrfni na/i◇ Ago/lri lei/i0 l=>arfnast pjalfunarX Hrfni ekki na/i
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Framurskarandi

Hæfni náð

A g66ri lei()

t:>arfnast þjalfunar **X** Hrefni ekki na6



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Náttúrufræði			
Þættir	Markmið:	Kennsluáherslur	Matstæki og mat
Geta til aðgerða og nýsköpun	<ul style="list-style-type: none"> Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum. 	Unnið samhliða bókum sem teknar eru fyrir í Byrjendalæsi.	Símat og virkni í kennslustund.
Vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 	Hópavinna.	Símat og virkni í kennslustund
Umhverfið	<ul style="list-style-type: none"> Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð 		Símat
Náttúra	<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru., 	Vettvangsferðir. Plokka rusl.	Símat Hæfnikort.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

List- og verkgreinar			
Þættir	Markmið:	Kennsluáherslur	Matstæki og mat
Leiklist og dans			
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> *Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. * Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. * Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum. * Fjallað um eigin verk og annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> *rannsóknarvinna og tilraunir *sýnikennsla og sjónrænar kveikjur s.s veraldarvefurinn og bækur. *Umræðu- og spurnaraðferðir sem reyna á samræðu gagnrýna hugsun. *Einstaklings, para- og hópavinna. *geta gengið frá efnum og áhöldum. *sýnt góð vinnubrögð og umgengni *farið eftir einföldum fyrirmælum *Tileinkað sér hreinlæti *unnið með öðrum í hóp *talið upp grunnformin *Klippt eftir línu *skapað eigið myndverk 	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Tónmennt			



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

<p>Heimilisfræði</p>	<p>Matur og lífshættir</p> <ul style="list-style-type: none"> → tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, → valið hollan mat og útskýrtáhrif hans á líkama og líðan. → farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. <p>Matur og vinnubrögð</p> <ul style="list-style-type: none"> → útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir → farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld → sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. <p>Matur og umhverfi</p> <ul style="list-style-type: none"> → sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni <p>Matur og menning</p>	<p>Kennslubókin Heimilisfræði 2 er kennd í tímum auk myndefni af netinu. Áhersla lögð á sýnikennslu, verklega kennslu og bókleg verkefni.</p> <p>Nemendur læra á fleiri eldhústæki og áhöld og þjálfa sig í notkun mælitækja og mælieininga sem notaðar eru í eldhúsi auk þess að fylgja eftir einföldum uppskriftum</p> <p>Áhersla lögð á samvinnu nemenda í hópavinnu við að útbúa máltíðir (vinna oftast 2-3 saman í hóp), góð vinnubrögð og hreinlæti.</p> <p>Umræður og innlegg frá kennara spila stóran þátt sem og vangaveltur nemenda varðandi hollt matarræði, sjálfbærni, samskipti, borðsiði og íslenska menningu.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	→ tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.		
Textíll	<p>Handverk, aðferðir og tækni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. • Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. • Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. <p>Sköpun, hönnun og útfærsla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. <p>Menning og umhverfi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. 	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nálar • Efnisbúta • Fataliti 	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnimat</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Framúrskarandi



Hæfni náð








Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

<p>Hönnun og smíði</p>	<p>Handverk:</p> <ul style="list-style-type: none"> → valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt, → gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með. <p>Hönnun og tækni:</p> <ul style="list-style-type: none"> → dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar, → unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit, → framkvæmt einfaldar samsetningar, → sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur, → bent á ýmis tæknifyrbrigði er tengjast hans daglega lífi, → greint einfaldar þarfir í umhverfi sín <p>Umhverfi:</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns verkfæri og ýmiskonar málningu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tifsög • Hamar • Brennipenna • Sandpappír • Lakk • Vatnsmálning • blekmálning 	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnimat</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð <p>Einkunnir í bókstöfum</p> <p>Mælikvarði</p> <ul style="list-style-type: none"> • A= Framúrskarandi • B+= Mjög gott • B= Gott • C+= Á góðri leið • C= Þarfnast þjálfunar • D= Hæfni ekki náð



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

	<p>→ valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi,</p> <p>→ sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með,</p> <p>→ beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.</p> <p>→</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Framúrskarandi



Hæfni náð



Á góðri leið



Þarfnast þjálfunar



Hæfni ekki náð

Upplýsinga- og tæknimennt			
Vinnulag og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum. 	Unnið í tölvuveri eða spjaldtölvum.	Símat og virkni í kennslustund
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none"> Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni. 	Námsefni inná mms.is <ul style="list-style-type: none"> Stærðfræði Enska Íslenska Fingrafimi 	Símat og virkni í kennslustund <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð



Framurskarandi

Hæfni náð

A g66ri lei()

t:>arfnast þjalfunar **X** Hrefni ekki na6