

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

## Kennsluáætlun 2019 – 2020







### 5.bekkur

Íslenska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Læsi – lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</li><li>→ Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,</li><li>→ Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</li><li>→ Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,</li></ul>	<p>Yndislestur: Valbækur</p> <p>Lesskilningur: <i>Orðspor, Smellur</i> og Litabækur.</p> <p>Kjörbók: <i>Krakkinn sem hvarf</i></p> <p><i>Lestrarátök og bókamessa</i></p>	<p>Lestrarpróf, Orðarún (lesskilningur)</p> <p><b>Lesfimipróf:</b> Viðmið 1: 90 orð á mínútu Viðmið 2: 140 orð á mínútu Viðmið 3: 160 orð á mínútu</p> <p><b>Orðarún:</b> Mjög slakt: 1-6 stig Slakt: 7-9 stig Meðal: 10-16 stig Gott: 17-20 stig</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum</p>



<span style="color: red;">✘</span> Hefur ekki náð settu markmiði <span style="margin-left: 100px;"><span style="color: orange;">○</span> Þarfnast frekari þjálfunar</span> <span style="margin-left: 100px;"><span style="color: green;">✓</span> Hefur náð settu markmiði</span> <span style="margin-left: 100px;"><span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi</span>			
			Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi  <span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð  <span style="color: orange;">○</span> Þarfnast þjálfunar  <span style="color: red;">✘</span> Hæfni ekki náð           </div>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</li> <li>→ Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</li> <li>→ Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</li> <li>→ Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,</li> </ul>	<i>Smellur/ Orðspor 1/Skrift/ Dagbókarskrif/ Önnur verkefni frá kennara</i>	Hæfnimat <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi  <span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð  <span style="color: orange;">○</span> Þarfnast þjálfunar  <span style="color: red;">✘</span> Hæfni ekki náð           </div>




 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda</li> <li>→ Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifað og nýtt það við eigin ritun.</li> </ul>		
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,</li> <li>→ Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,</li> <li>→ Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</li> <li>→ Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</li> <li>→ Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</li> </ul>	<i>Smellur/ Orðspor 1 / Önnur verkefni frá kennara.</i>	Símat og könnunarpróf  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>







 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi


	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins,</li><li>→ Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað,</li><li>→ Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta,</li><li>→ Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</li></ul>		
Talað mál og framsögn	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,</li><li>→ Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar,</li><li>→ Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum,</li><li>→ Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til</li></ul>	<i>Bekkjarfundir/ Kynning á verkefnum</i>	Símat og jafningjarmat  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>



Sandgerðisskóli

 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði


 Framúrskarandi

	<p>að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,</p> <p>→ Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt,</p> <p>→ Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</p>		
--	---	--	--







 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar


 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi


## Stærðfræði

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta spurt og svarað	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfærði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta</li><li>→ Sett fram áformleg og einföld, formleg stærfræðileg rök, skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af orðum.</li><li>→ Leyst stærfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</li><li>→ Sett fram, meðhöndlað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast</li></ul>	<i>Stika 1A</i> <i>Stika 1B</i> Önnur verkefni frá kennara	Kaflapróf Sjálfsmat Hópavinna Endurgjöf frá kennara.  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>







 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi


	umhverfi hans og daglegu lífi.		
Tungumál og verkfræði	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Notað óformlega framsetningu annars vegar og táknmál stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðis tengsl þeirra.</li><li>→ Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærfræðilegum viðfangsefnum.</li><li>→ Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli táknmáls og daglegs máls.</li><li>→ Sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.</li></ul>	<i>Stika 1A</i> <i>Stika 1B</i> Önnur verkefni frá kennara	Kaflapróf Sjálfsmat Hópavinna Endurgjöf frá kennara.  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>
Vinnubrögð og beiting	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota</li></ul>	<i>Stika 1A</i> <i>Stika 1B</i> Önnur verkefni frá kennara	Kaflapróf Sjálfsmat Hópavinna Endurgjöf frá kennara.



Sandgerðisskóli

 Hefur ekki náð settu markmiði


 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

- skráningu með tölvum, texta og teikningu.
- Undir búið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.
  - Áttað sig á möguleikum og takmörkum stærðfræðinnar til að lýsa veruleikanum.
  - Rannsakað, sett fram á skipulagðan hátt og rökrædd stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni.
  - Unnið í samvinnu við aðra á lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.
  - Lesið einfaldan fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir.
  - Þekki helstu hugtök um fjármál og geti tekist á við verkefni úr umhverfinu

Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.

 Framúrskarandi

 Hæfni náð









 Þarfnast þjálfunar

 Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli




 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
	eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn.		
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</li> <li>→ Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.</li> <li>→ Notað almennbrot, tugabrot og prósentur á daglegum viðfagnsefnum.</li> <li>→ Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</li> <li>→ Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi.</li> <li>→ Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglur, tengireglur og dreifireglur.</li> <li>→ Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið</li> </ul>	Stika 1A Stika 1B Önnur verkefni frá kennara	Kaflapróf Sjálfsmat HópaVinna Endurgjöf frá kennara.  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div data-bbox="1608 635 1951 863" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>







 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi


	<p>milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>→ Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritun og skriflegum útreikningum.</p>		
Algebra	<p>→ Rannsakað og sett fram talnaminstur á skipulegann hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum, orðum og á táknmáli algebrunar.</p> <p>→ Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.</p> <p>→ Fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum, þ.e. notað víxlreglu, tengireglu og dreyfireglu við reikning, bæði í huga og á blaði.</p>	<p><i>Stika 1A</i> <i>Stika 1B</i> Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Kaflapróf Sjálfsmat Hópavinna Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div data-bbox="1601 829 1948 1061"><p> Framúrskarandi</p><p> Hæfni náð</p><p> Þarfnast þjálfunar</p><p> Hæfni ekki náð</p></div>
Rúmfræði og mælingar	<p>→ Notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að</p>	<p><i>Stika 1A</i> <i>Stika 1B</i></p>	<p>Kaflapróf Sjálfsmat</p>







Sandgerðisskóli

 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi


	<p>útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði.</p> <p>→ Áætlað og mælt horn, þyngd, tími og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.</p> <p>→ Tengt tölur og útreikninga við flatamyndir og þrívíða hluti.</p> <p>→ Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar og þrívíddar myndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekkja flötinn.</p> <p>→ Rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.</p> <p>→ Notað mælikvarða og einslögum í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatamál og rúmmál í raunveruelgum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p>	<p>Önnur verkefni frá kennara</p>	<p>Hópavinna Endurgjöf frá kennara.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div data-bbox="1601 391 1948 622"><p> Framúrskarandi</p><p> Hæfni náð</p><p> Þarfnast þjálfunar</p><p> Hæfni ekki náð</p></div>
--	--	-----------------------------------	--



<span style="color: red;">✘</span> Hefur ekki náð settu markmiði <span style="margin-left: 20px;"><span style="color: orange;">○</span> Þarfnast frekari þjálfunar</span> <span style="margin-left: 20px;"><span style="color: green;">✓</span> Hefur náð settu markmiði</span> <span style="margin-left: 20px;"><span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi</span>			
	→ Notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni.		
Tölfræði og líkindi	→ Safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau, m.a. með töflum og myndritum. → Dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur.	<i>Stika 1A</i> <i>Stika 1B</i> Önnur verkefni frá kennara	Kaflapróf Sjálfsmat Hópavinna Endurgjöf frá kennara.  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi  <hr/> <span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð  <hr/> <span style="color: orange;">○</span> Þarfnast þjálfunar  <hr/> <span style="color: red;">✘</span> Hæfni ekki náð         </div>





 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

## Samfélagsfræði og lífsleikni

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, s.s. kærleika, mannhelgi, félagsleguréttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li><li>→ Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.</li><li>→ Lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi.</li><li>→ Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li><li>→ Lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti.</li><li>→ Borið saman valin trúar og lífsviðhorf.</li><li>→ Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Ísland veröld til að njóta</li><li>→ UTÁ</li><li>→ Valin verkefni</li><li>→ Samþætting við náttúrufræði</li></ul>	Hópvinna, símat og stærri verkefni  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>



✗ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar













✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

	<p>og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Séð gildi slysvarna og viðbragða við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni.</li><li>→ Lýst náttúruferðlum sem hafa áhrif á land og gróður.</li><li>→ Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</li><li>→ Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</li><li>→ Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.</li><li>→ Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li><li>→ Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.</li><li>→ Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.</li></ul>		
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Sett sig í spor fólks með ólíkann bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Ísland veröld til að njóta</li><li>→ UTÁ</li><li>→ Valin verkefni</li></ul>	Hópvinna, símat og stærri verkefni  Hæfnikort út frá markmiðum



Sandgerðisskóli

 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggilegan hátt.</li> <li>→ Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Samþætting við náttúrufræði</li> </ul>	<p>Aðalnámsskrá.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> <li>→ Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda.</li> <li>→ Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>→ Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.</li> <li>→ Sýnt samferðafólki sínu tilísissemi og virðingu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ísland veröld til að njóta</li> <li>→ UTÁ</li> <li>→ Valin verkefni</li> <li>→ Samþætting við náttúrufræði</li> </ul>	<p>Hópvinna, símat og stærri verkefni</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

## Íþróttir og sund

Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<ul style="list-style-type: none"><li>→ gert æfingar sem reyna á loftháð þol,</li><li>→ gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols,</li><li>→ gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,</li><li>→ sýnt leikni í nokkrum mismunandi íþróttagreinum,</li><li>→ tekið þátt í stöðluðum prófum til að meta þrek og hreyfni, lipurð og samhæfingu,</li><li>→ sýnt viðstöðulaust baksund, skriðsund og kafsund auk þess að stinga sér af bakka.</li></ul>	<b>Íþróttir:</b> Stöðvaþjálfun Fótbolti Körfubolti Hlaup Boltaleikir Hópleikir  <b>Sund:</b> Tækniæfingar Bringusund Baksund Skriðsund Kafsund Leikir	<b>Íþróttir:</b> Símat og virkni í tímum Bíptest - þolpróf Armbeygjur Sipp Liðleikapróf Langstökk án atrennu  <b>Sund:</b> Símat og virkni í tímum Tímataka Þolsund Tækni
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"><li>→ sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframt viðhaft jákvæð</li></ul>	Gæta þess að skipta jafnt í lið, ræða um styrkleika hvers og eins.	



Sandgerðisskóli



✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

	<p>og árangursrík samskipti til að efla liðsanda,</p> <p>→ skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur, farið eftir þeim bæði í hóp- og einstaklingsíþrótt,</p> <p>→ rætt líkamsvitund, kynheilbrigði, staðalímyndir í íþrótttaumfjöllun og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.</p>	<p>Ræða um góðan liðsanda og hvernig á að hvetja áfram. Áhersla á jákvæð lýsingarorð. Að nemendur læri að tapa og vinna.</p> <p>Lagt upp með að nemendur geti farið eftir reglum íþróttamiðstöðvar.</p>	
Heilsa og efling	<p>→ gert sér grein fyrir gildi heilbrigðs lífarnis fyrir starfsemi líkamans og mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun,</p> <p>→ útskýrt misjafnan líkamlegan þroska einstaklinga og kynja,</p> <p>→ notað hugtök sem tengjast sundiðkun og íþróttum,</p> <p>→ tengt hlutverk taugakerfis, hjarta,</p>	<p>Fylgst með og farið yfir hreinlæti og reglur í klefum.</p> <p>Foreldrar upplýstir um viðeigandi íþrótt- og sundfatnað.</p> <p>Efla þol nemenda með þolæfingum</p> <p>Útiæfingar í byrjun og lok skólaárs.</p> <p>Ratleikur og íþróttadagur</p>	



Sandgerðisskóli

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði


★ Framúrskarandi

	<p>blóðrásar og lungna við líkamlega áreynslu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ nýtt niðurstöður prófa til að setja sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,</li><li>→ sótt sér margvíslegar upplýsingar við undirbúning og úrvinnslu verkefna í skólaíþróttum og útivist,</li><li>→ notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.</li><li>→ tekið þátt í glímu og ýmsum leikjum,</li><li>→ tekið þátt á ábyrgan hátt í útivist með tilliti til aðstæðna og ratað um landsvæði eftir korti</li></ul>		
Öryggis- og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none"><li>→ gert sér grein fyrir mikilvægi öryggis- og umgengnisregla og tekið ákvarðanir á þeim grunni.</li></ul>	Farið yfir helstu öryggisreglur í íþróttasal og sundlaug.	











 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar













 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

## Enska

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li><li>→ Fylgst með eiföldu efni í myndmiðlun og úr heimi dægurmenningar sem er kunnulegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Áhorf</li><li>→ Enska málfræðiæfingar</li><li>→ Lesskilningur af skolavefurinn.is</li></ul>	Hópavinna, símat, munnlegt próf og önnur verkefni.  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div data-bbox="1608 630 1951 858"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>
Lesskilningur og ritun	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Skilið megin inntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum.</li><li>→ Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li><li>→ Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Áhorf</li><li>→ Enska málfræðiæfingar</li><li>→ Lesskilningur af skolavefurinn.is</li></ul>	Hópavinna, símat, munnlegt próf og önnur verkefni.  Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div data-bbox="1608 1058 1951 1286"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>



 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
	<p>efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lýst í einföldu máli sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</li> <li>→ Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.</li> </ul>		
Samskipti og frásögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> <li>→ Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst</li> <li>→ Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtals æfinga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Áhorf</li> <li>→ Enskar málfræðiæfingar</li> <li>→ Lesskilningur af skolavefurinn.is</li> </ul>	<p>Hópavinna, símat, munnlegt próf og önnur verkefni.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div data-bbox="1608 718 1951 948" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>
Menningalæsi og námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</li> <li>→ Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttignar forrit og leitarvélur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Áhorf</li> <li>→ Enskar málfræðiæfingar</li> <li>→ Lesskilningur af skolavefurinn.is</li> </ul>	<p>Hópavinna, símat, munnlegt próf og önnur verkefni.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div data-bbox="1608 1110 1951 1340" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul> </div>




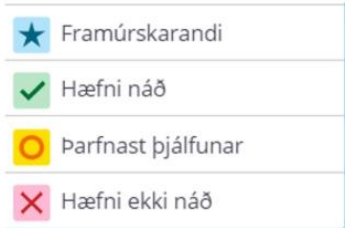
✗ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

## Náttúrufræði

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <u>Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.</u></li><li>→ <u>Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Útikennsla</li><li>→ Áhorf: Our planet</li><li>→ Auðvitað, ásamt völdum verkefnum frá kennurum.</li></ul>	Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. 
Vísindi og tækni	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <u>Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.</u></li><li>→ <u>Gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi.</u></li><li>→ <u>Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</u></li></ul>		Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. 
Vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni</li><li>→ Hlustað á metið og rætt hugmyndir annarra</li></ul>		Hæfnikort út frá markmiðum



<span style="color: red;">✘</span> Hefur ekki náð settu markmiði <span style="margin-left: 20px;"><span style="color: orange;">○</span> Þarfnast frekari þjálfunar</span> <span style="margin-left: 20px;"><span style="color: green;">✓</span> Hefur náð settu markmiði</span> <span style="margin-left: 20px;"><span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi</span>			
			Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi  <span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð  <span style="color: orange;">○</span> Þarfnast þjálfunar  <span style="color: red;">✘</span> Hæfni ekki náð           </div>
Umhverfið	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</u></li> <li>→ <u>Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.</u></li> <li>→ <u>Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.</u></li> </ul>		Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi  <span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð  <span style="color: orange;">○</span> Þarfnast þjálfunar  <span style="color: red;">✘</span> Hæfni ekki náð           </div>
Náttúra	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</u></li> <li>→ <u>Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</u></li> <li>→ <u>Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</u></li> <li>→ <u>Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð.</u></li> </ul>		Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <span style="color: blue;">★</span> Framúrskarandi  <span style="color: green;">✓</span> Hæfni náð  <span style="color: orange;">○</span> Þarfnast þjálfunar  <span style="color: red;">✘</span> Hæfni ekki náð           </div>







 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

## List- og verkgreinar

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</li><li>❖ Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.</li><li>❖ Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu.</li><li>❖ Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.</li><li>❖ Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu.</li><li>❖ Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.</li><li>❖ Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku</li></ul>	<p>Nemendur safna verkum sínum í möppu ásamt því að taka samdægus með heim.</p> <p>Áhersla á:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grunnliti og litahringinn</li><li>• Vatnslitamálun</li><li>• Málað með akríl</li><li>• Rætt um myndverk sitt</li><li>• Þróa eigin listsköpun</li><li>• Sjálfsmynd</li><li>• Skissubók</li><li>• Fjarvídd</li><li>• 3D pappírsværk</li><li>• Abstrak verk unnið frá hugmynd að fullkláruðu verki.</li><li>• Frágangur og reglur í stofu</li></ul>	<p>Símat og virkni í tímum.</p> <p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>



Sandgerðisskóli

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði










★ Framúrskarandi

	<p>samtali við aðra nemendur.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð.</li><li>❖ Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.</li><li>❖ Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu.</li><li>❖ Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.</li></ul>		
Heimilisfræði	<p>Matur og lífshættir → Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi</p> <p>Matur og vinnubrögð → Matreitt einfaldar og holler máltíðir og nýtt hráefnið sem best</p>	<p>Nemendur vinna verklega í tímum út frá kennslubókinni Gott og gagnlegt 1 og æfa helstu matreiðsluaðferðir.</p> <p>Í bókinni eru fjölbreyttar uppskriftir sem nemendur vinna eftir auk fróðleiks m.a. um góða</p>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p><b>Símat:</b> Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p><b>Hæfnikort:</b> Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p>

















Sandgerðisskóli



 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
	<p>→ Unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúshöld.</p> <p>Matur og umhverfi</p> <p>→ Tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla.</p> <p>Matur og menning</p> <p>→ Tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð.</p>	<p>heilsu, lífsstíl, næringarefni, þrif, tiltekt og umhverfisvernd.</p> <p>Einnig eru umræður og innlegg frá kennara.</p> <p>Lögð er áhersla á hreinlæti, góð vinnubrögð, sjálfstæði og góða samvinnu. Nemendur vinna bæði í einstaklings- og hópavinnu.</p> <p>Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að þekkja og meðhöndla þau hráefni sem þeir vinna með og nýta þau sem best.</p>	<p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Á góðri leið</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p>
Textíll	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beytt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar</li> <li>• Unnið með einföld snið og uppskriftir</li> <li>• Nota fjölbreyttar aðferðir með skreytingar textíla</li> <li>• Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks</li> <li>• Fjallað um fagurfræði í eigin verkum</li> </ul>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saumavél</li> <li>• Skæri</li> <li>• Títiprjóna</li> <li>• Allskyns efni</li> </ul>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p><b>Símat:</b> Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p><b>Hæfnikort:</b> Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p>



 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
			 Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Hönnun og smíði	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki.</li> <li>◆ Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni.</li> <li>◆ Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.</li> <li>◆ Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.</li> <li>◆ Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum.</li> </ul>	<p>Nemendur vinna að ýmsum verkefnum í tímum, sem reynt er eftir bestu getu að láta tengjast þeim viðmiðum sem er ætlast til.</p> <p>t.d. koma sjálf með hugmyndir og framkvæma þær frá grunni.</p> <p>Lögð er áhersla á að þau læri að nota sem flest verkfæri og þekkja til efnan sem notuð eru og hvað á við að hverju sinni.</p>	<p><b>Leiðsagnarmat:</b> Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p><b>Símat:</b> Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p><b>Hæfnikort:</b> Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p>  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð



 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði


 Framúrskarandi

- ◆ Hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum.
- ◆ Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu.
- ◆ Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir.
- ◆ Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.
- ◆ Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra.
- ◆ Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað.











 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar








 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

## Upplýsinga- og tæknimennt

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Vinnulag og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <u>Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum.</u></li><li>→ <u>Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt.</u></li><li>→ <u>Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám.</u></li><li>→ <u>Beitt réttri fingrasetningu.</u></li><li>→ <u>Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum.</u></li></ul>	<p>→ Í tölvuveri og iPadar inni stofu.</p>	<p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div data-bbox="1608 549 1951 775" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <u>Nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélur við markvissa öflun upplýsinga við hæfi.</u></li><li>→ <u>Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða.</u></li></ul>		<p>Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá.</p> <div data-bbox="1608 1070 1951 1297" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li> Framúrskarandi</li><li> Hæfni náð</li><li> Þarfnast þjálfunar</li><li> Hæfni ekki náð</li></ul></div>



 Hefur ekki náð settu markmiði		 Þarfnast frekari þjálfunar		 Hefur náð settu markmiði		 Framúrskarandi	
Sköpun og miðlun	→ <u>Rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.</u>					Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>	
Siðferði og öryggismál	→ <u>Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á Neti- og netmiðlum.</u>					Hæfnikort út frá markmiðum Aðalnámsskrá. <ul style="list-style-type: none"> <li> Framúrskarandi</li> <li> Hæfni náð</li> <li> Þarfnast þjálfunar</li> <li> Hæfni ekki náð</li> </ul>	

