

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi


Kennsluáætlun 2019 – 2020

1.bekkur






















Íslenska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Læsi – lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none">• Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.• Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.	<p>Áhersla er lögð á fjölbreytta kennsluhætti, s.s. samræður, hópavinnu, sköpun o.fl.</p> <p>Yndislestur/frjálslestur. Lestrarbækur að eigin vali. Paralestur. Verkefni á bókasafni. Ýmis lesskilningsverkefni sem unnin eru í Byrjendalæsi.</p> <p>Hringekjur unnið með:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gagnvirkan lestur.• Ritun• Læsi• Orðaforði	<p>Lesfimiþróf- Lögð fyrir í október, janúar og maí.</p> <p>Viðmið við lok 1. Bekkjar:</p> <p>Neðri viðmið 20. orð á mínútu Efri viðmið 75. orð á mínútu</p> <p>Nemendamat: með sumum verkefnum í BL meta nemendur sjálfir eigin frammistöðu og skilning á verkefnum.</p>

 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar


 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.	<p>Dregið til stafs - verkefnablöð.</p> <p>Lestrarlandið - vinnubók og lestrarbók.</p> <p>Orðaskuggar Sóknarskrift. Úrklippubók</p>	<ul style="list-style-type: none">• Símat.• Leiðsagnarmat. <p>Hæfnikort.</p> <table border="1"><tr><td> Framúrskarandi</td></tr><tr><td> Hæfni náð</td></tr><tr><td> Þarfnast þjálfunar</td></tr><tr><td> Hæfni ekki náð</td></tr></table>	 Framúrskarandi	 Hæfni náð	 Þarfnast þjálfunar	 Hæfni ekki náð
 Framúrskarandi							
 Hæfni náð							
 Þarfnast þjálfunar							
 Hæfni ekki náð							
<p>Málfræði</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.• Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.	<p>Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.</p> <p>Verkefnablöð. Söngur. Leikir.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Símat.• Leiðsagnarmat. <p>Hæfnikort.</p> <table border="1"><tr><td> Framúrskarandi</td></tr><tr><td> Hæfni náð</td></tr><tr><td> Þarfnast þjálfunar</td></tr><tr><td> Hæfni ekki náð</td></tr></table>	 Framúrskarandi	 Hæfni náð	 Þarfnast þjálfunar	 Hæfni ekki náð
 Framúrskarandi							
 Hæfni náð							
 Þarfnast þjálfunar							
 Hæfni ekki náð							

 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

Talað mál og framsögn

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

Unnið með framkomu og endursögn.

Verið með stutta kynningu á þeim verkefnum sem þau vinna í tímum.

Tekið þátt í umræðum á bekkjarfundi.

Endursögn: í leikrænni tjáningu

- Símat.

Hæfnikort.

 Framúrskarandi

 Hæfni náð

 Þarfnast þjálfunar

 Hæfni ekki náð



Sandgerðisskóli

✘ Hefur ekki náð settu markmiði













○ Þarfnast frekari þjálfunar













✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

Stærðfræði


ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Að geta spurt og svarað	<ul style="list-style-type: none">Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni. Útlistunarkennsla. Sproti 1a, 1b og 2a Verkefnablöð frá kennara.	<ul style="list-style-type: none">Kaflapróf eftir hverju kafla í sprota sem er farið yfir.Símat. Hæfnikort. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>★ Framúrskarandi</p><p>✓ Hæfni náð</p><p>○ Þarfnast þjálfunar</p><p>✘ Hæfni ekki náð</p></div>
Tungumál og verkfræði	<ul style="list-style-type: none">Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni. Útlistunarkennsla.	<ul style="list-style-type: none">Símat. Hæfnikort. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>★ Framúrskarandi</p><p>✓ Hæfni náð</p><p>○ Þarfnast þjálfunar</p><p>✘ Hæfni ekki náð</p></div>

 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
Vinnubrögð og beiting	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. 	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni. Sproti 1a, 1b og 2a. Útlistunarkennsla.	<ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf í Sprotu. • Símat. Hæfnikort. <div data-bbox="1608 368 1951 595" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>
Tölur og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> • Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman. • Notað tugakerfisrithátt. • Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt. 	Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni. Verkefnablöð frá kennara. Sproti 1a, 1b og 2a	<ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf eftir hvern kafla í Sprotu sem er farið yfir. • Símat. Hæfnikort. <div data-bbox="1608 995 1951 1222" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>

 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu. • Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. 	<p>Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.</p> <p>Sproti 1a, 1b og 2a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf í Sprotu eftir hvern kafla. • Símat • Virkni í kennslustund. <p>Hæfnikort.</p> <div data-bbox="1608 464 1951 691" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. • Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit. 	<p>Mikið unnið með hringekjur þar sem við leysum fjölbreytt verkefni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf eftir hverjn kafla í sprotu sem er farið yfir. • Símat. <p>Hæfnikort.</p> <div data-bbox="1608 1050 1951 1276" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>









 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

Samfélagsfræði og lífsleikni

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none">Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.	Unnið samhliða bókum sem teknar eru í Byrjendalæsi	<ul style="list-style-type: none">Símat. Hæfnikort.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none">Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.Sett sig í spor annarra jafnaldra.Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.	Uppeldi til ábyrgðar verkefni. Umræður um að allir hafa jákvæðar og neikvæðar hliðar, þekkja þær og geta greint á milli þeirra. Bekkjarfundir. Dagleg leiðsögn.	<ul style="list-style-type: none">Símat Hæfnikort.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

✘ Hefur ekki náð settu markmiði ○ Þarfnast frekari þjálfunar ✓ Hefur náð settu markmiði ★ Framúrskarandi			
	<ul style="list-style-type: none"> • Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. 		
Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. 	<p>Uppeldi til ábyrgðar verkefni.</p> <p>Samvinnuleikir.</p> <p>Bekkjargundir.</p> <p>Dagleg leiðsögn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Símat • Leiðsagnarmat. <p>Hæfnikort.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ Framúrskarandi ✓ Hæfni náð ○ Þarfnast þjálfunar ✘ Hæfni ekki náð </div>

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar

✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi

Íþróttir og sund

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<ul style="list-style-type: none">→ gert æfingar sem reyna á þol,→ sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,→ sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,→ kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni. Sýnt bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	<p>Íþróttir: Bolta og hlaupaleikir. Kynna þeim fyrir mismunandi íþróttagreinum. Samvinna í tíma. Takast á við sigra og töp.</p> <p>Sund: Vatnsaðlögun, Tækniæfingar,</p>	<p>Íþróttir: Símat og virkni í tímum.</p> <p>Sund: Símat og virkni í tímum</p>

✘ Hefur ekki náð settu markmiði

○ Þarfnast frekari þjálfunar


✓ Hefur náð settu markmiði

★ Framúrskarandi









		Bringusund, Leikir	
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">→ unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum,→ skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum,		
Heilsa og efling	<ul style="list-style-type: none">→ skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun,→ notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu,→ gert sér grein fyrir einkastöðum líkamans.→ þekkt heiti helstu líkamshluta.		
Öryggis- og skipulagsreglur	farið eftir öryggis-, skipulagsog umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.		









 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði


 Framúrskarandi

Enska			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Hlustun	<ul style="list-style-type: none">Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.	Verkefni tengd orðaforða. Leikir. Kennari talar ensku í kennslustundum.	<ul style="list-style-type: none">Símat. Hæfnikort. <div> Framúrskarandi</div> <div> Hæfni náð</div> <div> Þarfnast þjálfunar</div> <div> Hæfni ekki náð</div>
Samskipti og frásögn	<ul style="list-style-type: none">Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.	Verkefnablöð frá kennara. Leikir.	<ul style="list-style-type: none">Símat.Virkni í tímum. Hæfnikort. <div> Framúrskarandi</div> <div> Hæfni náð</div> <div> Þarfnast þjálfunar</div> <div> Hæfni ekki náð</div>

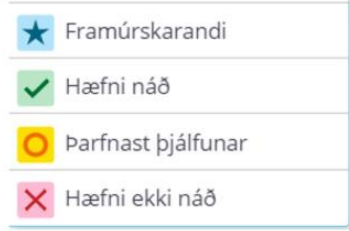
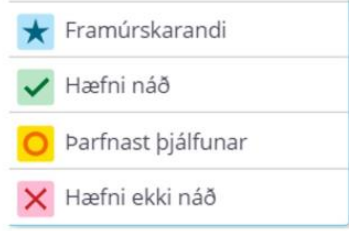
 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
	<ul style="list-style-type: none"> • Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. • Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. 		
Menningalæsi og námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja 	Samvinnuverkefni. Verkefnablöð frá kennara. Dagleg leiðsögn.	<ul style="list-style-type: none"> • Símat. • Virkni í tímum. Hæfnikort. <div data-bbox="1608 735 1951 963" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð </div>

















 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði


 Framúrskarandi

Náttúrufræði			
ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Geta til aðgerðaog nýsköpun	<ul style="list-style-type: none">Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.	Unnið samhliða bókum sem teknar eru í Byrjendalæsi Komdu og skoðaðu: <ul style="list-style-type: none">UmhverfiðHafið Vettvangsferðir um nánasta umhverfi: <ul style="list-style-type: none">Skoða lífverurLandslagiðJurtir/gróður	<ul style="list-style-type: none">Símat. Hæfnikort. 
Vísindi og tækni	<ul style="list-style-type: none">Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.	Ýmsar fróðleiksbækur af bókasafni. Umræður.	<ul style="list-style-type: none">Símat. Hæfnikort. 

	 Hefur ekki náð settu markmiði	 Þarfnast frekari þjálfunar	 Hefur náð settu markmiði	 Framúrskarandi
Vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 	Umræður.	<ul style="list-style-type: none"> Símat. 	<p>Hæfnikort.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p> </div>
Umhverfið	<ul style="list-style-type: none"> Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. 	Vettvangsferðir. Umræður.	<ul style="list-style-type: none"> Símat. 	<p>Hæfnikort.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p> </div>
Náttúra	<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. 	Vettvangsferðir. Fyrirlestrar um flokkun. Bækur og þættir sem tengjast umhverfismennt.	<ul style="list-style-type: none"> Símat. 	<p>Hæfnikort.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> Framúrskarandi</p> <p> Hæfni náð</p> <p> Þarfnast þjálfunar</p> <p> Hæfni ekki náð</p> </div>






 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði


 Framúrskarandi

List- og verkgreinar






ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Heimilisfræði	<p>Matur og lífshættir → farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif,</p> <p>Matur og vinnubrögð → farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld,</p>	<p>Kennslubókin Gott og gaman; heimilisfræði fyrir byrjendur er kennd í tímum auk myndefnis af netinu.</p> <p>Nemendur kynnast heimilisfræðistofunni, eldhúsreglum, áhöldum, tækjum og mælieiningum. Læra að umgangast eldhúsið af varfærni og virðingu.</p> <p>Kennari er með sýnikennslu sem nemendur fylgja eftir og vinna saman að gagnlegum og skemmtilegum verkefnum við matarborðin en ekki við hin hefðbundnu vinnusvæði. Áhersla lögð á samvinnu og góð vinnubrögð.</p> <p>Rík áhersla lögð á mikilvægi hreinlætis, bæði nemenda sjálfra sem og almennra þrifa. Þeir æfa uppvas, setja í uppþvottavél og þurrka matborð.</p>	<p>Leiðsagnarmat: Nemendur fá leiðsögn og endurgjöf samhliða vinnu þeirra.</p> <p>Símat: Stöðugt mat lagt á vinnubrögð, þátttöku og hegðun nemenda í tímum.</p> <p>Hæfnikort: Metið út frá markmiðum Aðalnámsskrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð










 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði


 Framúrskarandi

		Kennari leggur áherslu á umræður tengdar hollu matarræði og fjölbreytni matar.	
Hönnun og smíði	<p>Handverk:</p> <ul style="list-style-type: none">→ valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt,→ gert grein fyrir nokkrum smíðaeffnum sem unnið er með. <p>Hönnun og tækni:</p> <ul style="list-style-type: none">→ dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar,→ unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit,→ framkvæmt einfaldar samsetningar,→ sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafl, gorma og teygjur,→ bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi,→ greint einfaldar þarfir í umhverfi sín	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns verkfæri og ýmiskonar málningu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tifsög• Hamar• Brennipenna• Sandpappír• Lakk• Vatnsmálning• blekmálning	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum. Hæfnimat</p> <ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Á góðri leið Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð <p>Einkunnir í bókstöfum Mælikvarði (notað fyrir 4-7-8-9 og 10)</p> <ul style="list-style-type: none">• A= Framúrskarandi• B+= Mjög gott• B= Gott• C+= Á góðri leið• C= Þarfnast þjálfunar• D= Hæfni ekki náð

 Hefur ekki náð settu markmiði  Þarfnast frekari þjálfunar  Hefur náð settu markmiði  Framúrskarandi			
	<p>Umhverfi:</p> <ul style="list-style-type: none"> → valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi, → sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með, → beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. 		
Textíll	<p>Handverk, aðferðir og tækni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.</u> • <u>Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.</u> • <u>Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.</u> <p>Sköpun, hönnun og útfærsla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.</u> <p>Menning og umhverfi:</p>	<p>Nemendur læra að meðhöndla m.a. allskyns efni og verkfæri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grófan jafa • Grófar nálar • Filt efni • Fínni nálar 	<p>Nemendur fá leiðsögn og mat fyrir vinnu sína og virkni. Símat, hæfnikort út frá markmiðum. Aðalnámskrá og einkunn með bókstöfum.</p> <p>Hæfnimat</p> <ul style="list-style-type: none">  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar


 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. | | |
|--|--|--|--|









 Hefur ekki náð settu markmiði

 Þarfnast frekari þjálfunar

 Hefur náð settu markmiði

 Framúrskarandi

Upplýsinga- og tæknimennt

ÞÆTTIR	MARKMIÐ:	KENNSLUÁHERSLUR	MATSTÆKI OG MAT
Vinnulag og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none">Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.	Ýmist unnið í tölvuveri/lpad : Nemendur kynna nýjum snjallforritum.	<ul style="list-style-type: none">Símat.Leiðsagnarmat. Hæfnikort. <div data-bbox="1608 616 1951 842"><ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð</div>
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none">Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.	Ýmist unnið í tölvuveri/lpad : Nemendur kynna nýjum snjallforritum.	<ul style="list-style-type: none">Símat.Leiðsagnarmat. Hæfnikort. <div data-bbox="1608 1114 1951 1340"><ul style="list-style-type: none"> Framúrskarandi Hæfni náð Þarfnast þjálfunar Hæfni ekki náð</div>