Samantekt styrkleika og áherslna 2026-2027

Skólinn býr yfir fjölbreyttu og einstaklingsmiðuðu skólastarfi sem nýtur trausts og ánægju foreldra, nemenda og starfsfólks. Áhersla verður áfram lögð á að viðhalda góðum samskiptum, öflugu upplýsingaflæði og samstarfi heimila og skóla. Teymiskennsla styður við fjölbreytta kennsluhætti og aðlögun náms að þörfum nemenda. Haldið verður áfram að efla læsi, áhuga á lestri og styrkja nám í stærðfræði og náttúrufræði með fjölbreyttum verkefnum og námsmati. Jafnframt verður lögð áhersla á faglegan stuðning, símenntun starfsfólks, jákvæða skólamenningu, velferð nemenda og öflugt forvarnarstarf í gegnum Teymi Skjöld.

Samantekt umbótaþátta og aðgerða 2026-2027

Helstu umbótaáherslur felast í að efla samráð kennara innan teymiskennslu, styrkja lestrarfærni og lestraráhuga nemenda og rýna frekar í starfsþróun og símenntun starfsfólks. Unnið verður markvisst að því að bæta líðan nemenda með aukinni áherslu á félagsfærni, sjálfstraust og þrautseigju, meðal annars með verkefnum úr Uppbyggingu, Skildi og Verkfærakistu KVAN. Jafnframt verður fylgst með hljóðvist og námsumhverfi skólans og brugðist við með viðeigandi aðgerðum til að stuðla að aukinni vellíðan og betri námsaðstæðum.

Innra mat skólans sýnir að styrkleikar skólastarfsins felast einkum í fjölbreyttum kennsluháttum, jákvæðum skólabrag, góðu samstarfi við heimili og öflugu velferðar- og forvarnarstarfi. Jafnframt bendir matið til þess að tækifæri séu til umbóta á nokkrum sviðum sem tengjast meðal annars læsi, líðan nemenda, starfsþróun og frekari þróun kennsluhátta.

Matsþáttur	Styrkleikar	Tækifæri til umbóta	Fyrirhugaðar aðgerðir
Nám og kennsla	Kennslan er fjölbreytt og leitast er við að mæta ólíkum þörfum nemenda.	Auka samráð og samræmingu innan teymiskennslu.	Efla faglegt samstarf kennara og samræma skipulag kennslu og námsmats.
Læsi	Markvisst læsisstarf er hluti af skólamenningu skólans.	Lestrarfærni og lestraráhugi þarf að styrkjast hjá hluta nemenda.	Innleiða lestrarhvetjandi verkefni og efla eftirfylgni með framförum nemenda.
Stærðfræði og náttúrufræði	Góður námsárangur og fjölbreytt verkefnavinna.	Halda áfram að þróa kennsluaðferðir sem	Auka verklega vinnu og fjölbreytni í verkefnum.

		mæta fjölbreyttum námsþörfum.	
Námsmat	Skýr viðmið og markviss framkvæmd námsmats.	Tryggja samræmda innleiðingu nýrra áherslna í námsmati.	Efla sameiginlegt verklag og notkun mats til náms.
Starfsþróun	Starfsfólk hefur aðgang að símenntun og faglegum stuðningi.	Kortleggja betur símenntunarþarfir og þróun starfsfólks.	Móta markvissa starfsþróunaráætlun í samræmi við þarfir.
Stjórnun og starfsánægja	Traust ríkir til stjórnenda og starfsánægja er góð.	Mikilvægt að viðhalda virkri þátttöku starfsfólks í þróunarstarfi.	Efla samráð og þátttöku í ákvörðunum er varða skólastarfið.
Samstarf við heimili	Gott upplýsingaflæði og jákvæð samskipti við foreldra.	Auka þátttöku foreldra í skólasamfélaginu.	Fjölga tækifærum til samstarfs og samráðs við foreldra.
Skólabragur og líðan	Jákvæður skólabragur og áhersla á velferð nemenda.	Sumir nemendur upplifa skerta líðan, sjálfstraust eða félagslega stöðu.	Efla vinnu með félagsfærni, sjálfsmynd, seiglu og jákvæð samskipti.
Forvarnir og samskipti	Virkt forvarnarstarf og skýr viðbrögð við samskiptavanda.	Viðhalda þarf árvekni gagnvart einelti og félagslegri einangrun.	Styrkja áfram forvarnarverkefni og snemmtæka íhlutun.
Námsumhverfi og aðbúnaður	Almennt góð aðstaða til náms og starfs.	Bæta hljóðvist og námsaðstæður þar sem þörf er á.	Kortleggja þarfir og forgangsraða umbótum á námsumhverfi.

Samantekt

Heildarniðurstaða innra mats: Skólinn býr yfir fjölmörgum styrkleikum sem tengjast námi og kennslu, samskiptum, velferð nemenda og fagmennsku starfsfólks. Einnig bendir matið til þess að skólastarfið byggi á traustum grunni þar sem áhersla er lögð á fagmennsku, jákvæð samskipti og velferð nemenda. Helstu umbótaáherslur næsta skólaárs snúa að eflingu læsis, aukinni félagslegri og námslegri vellíðan nemenda, þróun teymiskennslu og markvissri starfsþróun starfsfólks. Jafnframt verður áfram unnið að því að styrkja samstarf heimila og skóla og bæta námsumhverfi þar sem þörf krefur.

Sandgerðisskóli 2026

Bylgja Baldursdóttir

Sandgerðisskóli
vöxtur – virðing – vilji – vinátta

Bylgja Baldursdóttir, skólastjóri