

## Móttaka nemenda með sérþarfir í Sandgerðisskóla

Stoðþjónustu nemenda með sérþarfir í Sandgerðisskóla er metin með skimunum á námslegri stöðu, sérhæfðum prófum, prófum/athugunum sérfræðinga, deildarstjóra stoðþjónustu og mati umsjónarkennara og sérkennara/þroskaþjálfara. Einnig er þörfin metin út frá gögnum sem berast frá leikskólanum eða þeim skóla sem nemandinn kemur úr. Nemendur sem falla undir viðmið um fatlanir fá stoðþjónustu eða stuðning eins og með þarf hverju sinni enda hafi greining á erfiðleikum eða fötlun farið fram af viðurkenndum aðilum.

### Samfella milli leik- og grunnskóla:

Samstarf er milli leikskólans Sólborgar og Sandgerðisskóla. Samstarfið byggir m.a. á fundi sem er haldinn að vori þar sem umsjónarkennarar, deildarstjóri stoðþjónustu, aðstoðarskólalastjóri, sérkennarar/kennarar leikskólanna. Á þeim fundi er farið yfir málefni einstakra nemanda sem eru að hefja nám að hausti. Á fundinum fær skólinn afhentar greiningar og önnur trúnaðargögn hvers barns með vitund foreldra. Sérþækar upplýsingar eru skráðar í upplýsingakerfið og farið með þær sem trúnaðargögn.

### Skipulag stoðþjónustu/stuðnings:

Deildarstjóri stoðþjónustu skipuleggur stoðþjónustu/stuðning í samráði við sérkennara, þroskaþjálfara og umsjónarkennara. Stuðningskennslan getur verið í stuttan tíma meðan sérkennslan getur varað út alla skólagöngu nemandans. Stefna skólans er einstaklingsmiðað nám. Sérkennslan fer fram innan bekkjar eða í görðunum eftir því sem hentar hverjum nemanda best, ýmist í hópum eða einstaklingslega. Sérkennari ber megin ábyrgð á kennslunni og vinnur náið með umsjónarkennara, foreldrum og deildarstjóra stoðþjónustu.

### Kennslan:

Umsjónarkennarar/kennarar sjá um að skipuleggja kennsluna. Stuðningsfulltrúi eða fylgir oft nemendum með sérþarfir í kennslustundum og vinna þeir undir leiðsögn kennara, umsjónarkennara eða stjórnenda eftir því sem við á. Stuðningsfulltrúi eða þroskaþjálfari fylgir nemendum með sérþarfir í sérgreinar eftir þörfum.

### Einstaklingsnámskrár og einstaklingsáætlanir:

Allir sem víkja eitthvað frá hæfniviðmiðum bekkjar þurfa einstaklingsnámskrá. Gerð einstaklingsnámskráa er á frumábyrgð umsjónarkennara með samvinnu þeirra kennara sem sinna kennslu nemandans og foreldra. Í námskránni koma fram markmið og leiðir í kennslu nemandans sem miðast við að efla færni hans. Einnig skal koma fram hvernig námsmati er háttað, samvinna við foreldra. Einstaklingsnámskrár og áætlanir eru geymdar í sérstökum skjalaskáp sem hefur að geyma trúnaðarupplýsingar um nemendur.

Nemendur sem fylgja hæfniviðmiðum bekkja en þiggja aðra þjónustu í görðum eða stoðþjónustu þurfa einstaklingsáætlun. Gerð einstaklingsáætlana er á frumábyrgð umsjónarkennara með samvinnu þeirra kennara sem sinna kennslu nemandans og foreldra.

Námskrár og áætlanir teljast ekki gildar nema undirskrift foreldra liggi fyrir.

### **Hjálpartæki:**

Í hverju tilfelli fyrir sig er metið hvaða hjálpartæki gagnast fyrir nemanda s.s. tölva, forrit og annar búnaður. Sérkennari og þroskaþjálfari þarf að vera ráðgefandi til foreldra varðandi stuðning við nám t.d. forrit, hljóðbækur og annað sem kann að gagnast nemanda við nám og þjálfun. Ef mælt er með sérstökum búnaði er reynt að útvega hann í samráði við skólayfirvöld.

### **Samstarf við foreldra:**

Teymisfundir eru haldnir eftir þörfum þar sem umsjónarkennari og eða skólastjórnandi, foreldrar og þjónustuaðilar utan skólans, þegar það á við, hittast og fara yfir stöðu mála. Teymisfundir eru skráðir í dagbók barnsins í Mentor. Fundargerð er rituð og geymd í trúnaðarmöppu nemanda í skjalaskáp.

### **Samstarf innan skólans:**

Reglulega eru haldnir nemendaverndarráðsfundir um málefni einstakra nemenda. Fundina sitja aðstoðarskólastjóri, deildarstjóri stoðþjónustu, náms- og starfsráðgjafi, nemendaráðgjafi, hjúkrunarfræðingur, kennsluráðgjafi og skólasálfræðingur. Á þeim fundum er farið yfir mál einstakra nemenda, þeim vísað til frekari úrvinnslu og úrræða leitað. Aðrir sérfræðingar s.s. umsjónarkennarar og sérfræðingar frá félagsþjónustu og eða barnavernd eru kallaðir inn eftir þörfum.

### **Ráðgjöf og aðrir sérfræðingar:**

Umsjónarkennarar, kennsluráðgjafi Fræðsluskrifstofu og deildarstjórar sjá um fyrirlögn og úrvinnslu skimana. Aðgerðaráætlanir vegna niðurstaðna skimana eru unnar í samstarfi milli deildarstjóra stoðþjónustu og umsjónarkennara/faggreinakennara eftir því sem við á, stundum með aðkomu kennsluráðgjafa. Í Læsisstefnu Sandgerðisskóla er að finna nákvæmt yfirlit yfir þær skimanir sem framkvæmdar eru í skólanum. Vakni grunur um að nemandi glími við námstengda erfiðleika er honum vísað í greiningu sérfræðings en það er nemendaverndarráð, á grundvelli gagna frá umsjónarkennara og foreldrum, sem setur mál nemandans í réttan farveg. Aðilar sem koma að frekari greiningu og ráðgjöf eru skólasálfræðingur, talmeinafræðingur, kennsluráðgjafar á vegum Fræðsluskrifstofu og deildarstjóri stoðþjónustu. Í kjölfar greiningar er haldinn skilafundur með foreldrum sem fá ráðgjöf en í skólanum er námið aðlagað að þörfum nemandans eftir atvikum. Eintak af greiningarniðurstöðum er geymt í skóla. Mikilvægt er að greiningargögn fylgi barni þegar það yfirgefur skólann en skóli og foreldrar bera sameiginlega ábyrgð á því að koma gögnum í annan skóla en foreldrar bera ábyrgð á að afhenda gögn til framhaldsskóla. Stundum getur reynst nauðsynlegt að leita ráðgjafa til Sjónstöðvar og /eða Heyrna- og

talmeinstöðvar, Þroska- og hegðunarmiðstöð. Greiningarstöðvar og Barna- og unglingageðdeildar. Skólastjórar og/eða deildarstjórar eru milliliðir.

**Félagsleg þátttaka:**

Skólinn er uppbyggingarskóli og vinnu samkvæmt því. Umsjónarkennarar eru vakandi fyrir félagslegum tengslum nemenda. Tengiliðir foreldra í hverjum bekk sjá um félagsleg samskipti utan skólatíma tvisvar á skólaári. Nemendur sem standa höllum fæti félagslega er liðsinnt um vinatengsl t.d. með viðtölum við náms- og starfsráðgjafa. Gerðar eru tengslakannanir í öllum bekkjum tvisvar á skólaári. Málefnum nemenda sem eru einangruð eða eru talin eiga í mögulegum samskiptavanda er vísað inn í Skjöld eineltisteymi skólans sem fundar og fer yfir hvert mál. Önnur tengsl utan skóla eru í höndum foreldra hvers barns.